

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением  
отдельных предметов №184 им.М.И.Махмутова» Советского  
района г.Казани**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 7C07C59A5F8C237D37F465C26FF07CC185DEE  
Владелец: Салахова Эльвира Махмутовна  
Действителен с 24.01.2022 до 24.04.2023

Утверждаю

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов №184  
им.М.И.Махмутова» Советского района г.Казани



Э.М.Салахова

**Анализ воспитательной работы  
за 2021-2022 учебный год**

## Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год в МБОУ «Школа №184» Советского района г. Казани.

Анализ воспитательной работы МБОУ «Школа №184» проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Воспитательная работа в 2021-2022 году строилась в соответствии с общешкольным планом работы на основании приказов Отдела образования, Управления образования и Министерства образования.

При планировании воспитательной работы на 2021-2022 учебный год мы опирались на анализ предыдущего учебного года и реализацию поставленных целей и задач, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) сформулирована общая **цель воспитания** в нашей школе – личностное развитие школьников, проявляющаяся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности

ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Самоанализ воспитательной работы МБОУ «Школа №184» осуществляется по следующим направлениям:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.
2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

**Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

**Критерий:** динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

**Способ получения информации:** педагогическое наблюдение, результативность класса в таблице по четвертям.

Количество обучающихся на 01.09.2021 -1216 чел, на 31.05.2022 г составило 1238 чел.

Проблемы личностного развития школьников	Характер социально значимых знаний и отношений школьников (результаты по школе за г. - в % школьников)			
	устойчиво-негативный	ситуативно-негативный	ситуативно-позитивный	устойчиво-позитивный
Поведение человека как гражданина своего Отечества, характер отношений к своему Отечеству	2	21	12	65
Поведение человека на природе, характер отношений к природе	1	1	15	83
Миротворческая деятельность человека, характер отношений к миру	0	2	7	91
Трудовая деятельность человека, характер отношений к труду	3	5	57	35
Поведение человека в пространстве культуры, характер отношений к культуре	0	3	43	54
Поведение человека в информационном пространстве, характер отношений к знаниям	0	0	33	67
Взаимодействие человека с другими людьми, характер отношений к другим людям	0	3	21	76
Поведение человека в многонациональном, многоконфессиональном, многокультурном обществе, характер отношений к иным людям	1	2	12	85
Ведение здорового образа жизни, характер отношений к своему	2	2	42	54

здоровью				
Знание о самих себе, о принятых в обществе нормах и традициях самореализации человека, характер отношений к себе, своему внутреннему миру	0	6	39	55

Сравнительный анализ каждого этапа «Проблемы личностного развития школьников» показывает:

Поведение человека как гражданина своего Отечества, характер отношений к своему Отечеству	Концепция патриотического воспитания в школе представляет собой систему современных взглядов, принципов и приоритетов государственной политики по воспитанию гражданственности и патриотизма детей и молодежи. На наш взгляд, высокий процент 21% «ситуативно-негативный» свидетельствует о нестабильном положении России в мире. Осуществляемая в настоящее время спецоперация между Россией и Украиной отрицательно влияет на гражданскую позицию детей и подростков.
Поведение человека на природе, характер отношений к природе	«Венец творения», вооруженный технологиями, машинами и механизмами, в течение долгих лет активно воздействует на природу, иногда не задумываясь, к каким последствиям это может привести. Известны сотни, если не тысячи примеров пагубного влияния человеческой деятельности на природу, а в последнее время все чаще появляются изменения глобального масштаба, угрожающие планете в целом. 98% обучающихся бережно относятся к природе, сохраняют ее и участвуют в различных акциях по ее сохранению и приумножению.
Миротворческая деятельность человека, характер отношений к миру	Высокий процент 98% обучающихся выступают за мир во всем мире, не хотят войны, толерантны к людям другой нации и готовы оказать помощь другим странам. Но не все поддерживают оказание благотворительной помощи Россией другим странам, считая, что в первую очередь необходимо помочь своему населению и навести порядок у себя в стране. Это вновь свидетельствует о том, что часть школьников остро принимает происходящую ситуацию в стране и мире.
Трудовая деятельность человека, характер отношений к труду	Из полученных данных мы видим, что подрастающее поколение не готово к активной трудовой деятельности. В их понимании работать можно дистанционно, большинство не хотят брать на себя ответственность. Желание заработать большие деньги не прикладывая особых усилий. Рабочие профессии, специальности, требующие активные мозговые усилия - «не интересны». 57% обучающихся сообщили, что не против трудовой деятельности в школе (уборка классов, проведение субботников и различных акций), но это все только в «настоящий момент». Свою жизнь они на этом не

	строят.
Поведение человека в пространстве культуры, характер отношений к культуре	Почти одинаковый процент между «ситуативно-позитивный» 43% и «устойчиво-позитивный» 54% говорит о том, что очень много культурных наследий восстанавливаются, появляются новые виды культуры, пытаются сохранить старые традиции. Да, все это есть, но готовы они принять в этом участие только «здесь» и «сейчас». В свободное от школы время, это нужно далеко не всем. Причина очень банальна, просто лень.
Поведение человека в информационном пространстве, характер отношений к знаниям	Настоящее время — это период, характеризующийся небывалым ростом объема информационных потоков. Это относится как к экономике, так и к социальной сфере. Информация является решающим фактором, определяющим развитие технологии и ресурсов в целом. Именно так считают 67%. Рыночные отношения предъявляют повышенные требования к своевременности, достоверности, полноте информации. Одним из ключевых понятий при информатизации общества стало понятие «информационные ресурсы».
Взаимодействие человека с другими людьми, характер отношений к другим людям	Полученные цифры говорят о следующем, что все школьники стремятся к общению. Общение-это специфика школьной жизнедеятельности
Поведение человека в многонациональном, многоконфессиональном, многокультурном обществе, характер отношений к иным людям	Мы исходим из того, что духовная нравственная культура поведения людей всех национальностей, толерантное существование этносоциумов включает не только гражданское согласие в сфере непосредственного материального производства, но и охватывает всю систему социального бытия, как способа жизнедеятельности и показателя уровня развития этико-этнической культуры полиэтнического общества и коллектива, характеризует экономическое, социальное здоровье общества. В процессе преобразований в обществе нередко теряются прежние ценности, идёт поиск новых духовно-нравственных ориентиров и это положение особо актуализирует проблему сохранения базовых ценностей, гармоничных с новыми представлениями об обществе, человеке, природе. Всё больше осознаётся, что основой прогресса человечества является сам человек, его духовно-нравственная, гражданская позиция, многоплановая преобразующая добротворческая деятельность, его культура, гуманистически созидательные взаимоотношения с окружающими людьми.
Ведение здорового образа жизни, характер отношений к своему	Мы практически не можем повлиять на социально-экономические факторы или же изменить среду обитания, но мы можем обучиться здоровым привычкам

здоровью	(здоровьесберегающим технологиям), скорректировать образ и стереотипы жизни, изменить свое поведение. Больше количество учащихся 96% (54% и 42%) соглашаются с тем, что основной задачей личности – обучиться определенным навыкам поведения и повышение ответственности за собственное здоровье, что является реализацией процесса укрепления здоровья с позиции предупреждения неинфекционных заболеваний (в том числе, наркологических).
Знание о самих себе, о принятых в обществе нормах и традициях самореализации человека, характер отношений к себе, своему внутреннему миру	Самореализация – это истинная судьба каждого человека, его земная миссия. Самореализоваться – значит себя реализовать: в имеющих общественное и личное значение продуктах своей жизнедеятельности (в учебе, в поступлении в ВУЗ, в построенных зданиях, в самостоятельно сделанной бытовой мебели, написанных книгах и т. д.); в самом процессе деятельности (деятельности артистической, педагогической и т. д.); в приобретенных знаниях; в других людях (зрителях, читателях и т. д.); в создаваемой вокруг себя красоте; в заботе и внимании к супругу(супруге), родителям, детям; в прогрессивном изменении политических отношений; в использовании своих прав и выполнении гражданских обязанностей; в правильном питании и режиме сна; в целесообразной организации домашнего хозяйства, в умении управлять своими доходами и отдыхать; в способности постоянно познавать самого себя; в формировании положительных качеств, черт характера; в поддержании на должном уровне своего здоровья и др. С понятием самореализации тесно связаны такие термины как: самоактуализация, самоизменение, саморазвитие, самораскрытие, самоопределение, самовыражение, свобода, творчество и д

Реализуя программу воспитания в 2021-2022 учебного года нам удалось продолжить работу на достаточном уровне в решении проблем личностного развития школьников. **Общий вывод** о результатах воспитания, социализации и саморазвития своих подопечных:

1. Необходимо продолжить воспитание культуры гуманистических отношений и формирование социально-этических знаний и норм поведения подрастающего поколения. Во все времена оно строилось на принципах взаимосвязи и взаимодополнения культур представителями разных национальностей. В условиях многонационального классного и школьного коллектива задачи формирования у учащихся этнического сознания, культуры нравственных межэтнических отношений можно решать только в тесной связи с накоплением знаний о культуре, традиции и обычаях коренного и совместно проживающего народа и людей различных этнических групп.

2. Продолжить работу по введению оздоравливающего стиля жизни с применением современных психологических техник, физических и психосоматических приемов, с поддержкой здоровых предпочтений в питании, гигиене, условиях проживания и

профессиональной деятельности помогает формировать автономный эффективный сценарий жизни.

3. С психологической точки зрения, здоровый стиль жизни – это высокая культура. Такая культура включает признание необходимости быть активным, стремиться к саморазвитию, управлять своими ресурсами и обстоятельствами, перенесение мотивации на позитив в любые сферы собственной деятельности, движение вперед с установками на жизнелюбие в отношении себя и других, поддержку дружеских, добрых, хороших отношений в семье и в школе.

4. Проблему самореализации необходимо рассматривать во взаимосвязи с проблемой успеха и проблемой неудач применительно к целостной жизнедеятельности человека. Успех толковать не только как истинный, положительный результат в том или ином виде жизнедеятельности личности, но и как ее системную, интегральную характеристику. Неудачи, поражения рассматривать, как своеобразную оборотную сторону законов успеха. И очень важно научиться раскрывать проблемы продуктивного отношения к своим неудачам.

#### **Оценка качества воспитанности школьников (их личностного роста) по классам**

Параллель	Недопустимый уровень - цели воспитания, поставленные педагогами в классе, не достигнуты, если наблюдается (или фиксируется проведенными опросами) негативная динамика личностного развития воспитанников - качество воспитанности школьников данного класса.	Допустимый уровень - цели воспитания, поставленные педагогами в классе, достигнуты лишь частично, если наблюдается (или фиксируется проведенными опросами) отсутствие негативной динамики личностного развития воспитанников - качество воспитанности школьников данного класса.	Оптимальный уровень - цели воспитания, поставленные педагогами в классе, достигнуты в полной мере, если наблюдается (или фиксируется проведенными опросами) позитивная динамика личностного развития воспитанников - качество воспитанности школьников данного класса.
1			1а 1б 1в 1г 1д 1е 1и
2		2в 2г 2е	2а 2б 2д
3		3а 3б	3в 3г 3д 3е
4		4б	4а 4в 4г 4д
5		5г	5а 5б 5в
6		6а 6б 6в	
7		7а 7б 7в	
8		8б	8а
9		9а 9б	
10			10а
11		11а	

## Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

**Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

### **Способы получения информации:**

- беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления;
- анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления.

### **Воспитательная деятельность педагогов**

В воспитательной работе классные руководители используют следующие виды деятельности:

- на уровне начального общего образования - игровая и художественно творческая деятельность, спортивно- оздоровительная;

- на уровнях основного и среднего общего образования - познавательная деятельность и проблемно-ценностное общение, спортивно- оздоровительная.

Проводимые педагогами спортивные, творческие, развлекательные, интеллектуальные, познавательные дела носят в основном воспитывающий характер. Они формируют творческие способности, культуру общения, ценностные отношения к своему здоровью, раскрывают умственный потенциал детей.

Поддержка профессиональной мотивации классных руководителей и педагогов, решающих воспитательные задачи осуществляется:

1. Моральное поощрение (выдвижение педагога на Доску почета муниципального, районного или школьного уровня, награждение Почетными грамотами, Благодарственными письмами).

2. Материальное поощрение предусматривается положением об оценке качества работы.

### **1. Гражданско–патриотическое направление.**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был создан отряд Юнармия «Бригантина» под руководством учителя ОБЖ Усова А.В. Реализованы следующие мероприятия: проведение классных часов, уроков Мужества, школьный военно-патриотический смотр-конкурс посвященный Дню защитника отечества для 2-10 классов, участие в акции «Бессмертный полк», «Открытки ветеранам», посещение тружеников тыла и ветеранов, проведение литературных встреч, конкурс патриотической

песни, выставка рисунков и викторины, участие в районной спартакиаде по военно-прикладным видам спорта посвященной Дню Защитника Отчества и 77 годовщине Победы в ВОВ, участие в пятидневных учебных сборах по основам военной службы, экскурсия в Казанское танковое училище на основании приказа отдела образования о Советскому району от 13.05.2022 №140

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела: классные часы, уроки Мужества, встречи с тружениками тыла, выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные Великой Отечественной войне и т.д.

## 2. Безопасность жизнедеятельности

1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, предупреждение травматизма, сохранение здоровья учащихся, организация подготовки в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, противодействие терроризму – важные направления в работе школы. В течение всего 2021-2022 учебного года в школе велась систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся, как в учебной, так и во внеурочной деятельности. В этом направлении проводилась профилактическая работа с учащимися по следующим направлениям: предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма; беседы с учащимися по правилам поведения на дорогах пешеходов, велосипедистов, об ответственности за нарушение правил ДД; беседы об использовании светоотражающих элементов на одежде и рюкзаках учащихся; Был проведен Всероссийский Урок безопасности в сети Интернет; систематически классные руководители проводят инструктажи по разной тематике направленной на обеспечение безопасности учащегося.

### 2. Нарушения БЖ за 2021-2022 уч.год:

Дата происшеств вия	ФИО учащегося	Дата рождения	Клас с	Классный руководитель	Происшествие
23.11.2021 (сообщение поступило письмом от ГИБДД от 14.01.2022 №449)	Сунгатуллины м Султаном Маратовичем	31.03.2008г	7в	Низамова Г.Р.	Нарушение Правил дорожного движения (несовершеннолетний Сунгатуллин С.М. находился за рулем автомобиля. Рядом находился отец в алкогольном опьянении).
25.11.2021	Башарова Аделина Линаровна	07.03.2012	3б	Минабутдино ва Ф.Ф.	Компрессионный перелом трех позвонков во время кувырка через голову

					на уроке физической культуры. Учитель Гаязова Л.А.
03.05.2022 (сообщение поступило письмом от ОП №12 «Гвардейский» запрос на характеристику)	Богомолов Никита Артемович	17.07.2007	86	Хабибрахманова Г.Ф.	Нарушение Правил дорожного движения (переезжал проезжую часть по нерегулируемому пешеходному переходу на велосипеде)

### 3. Работа по школе:

Выступления инспекторов ГИБДД:

03.09.2021 Губаев Р.Р.

09.09.2021 Сафьянов Р.Р.

22.10.2021 Губаев Р.Р.

21.12.2021 Давыдов Л.В.

22.12.2021 Губаев Р.Р.

23.12.2021 Сафьянов Р.Р.

28.01.2022 Гилмутдинов Л.К.

21.03.2022 Губаев Р.Р.

22.03.2022 Гиззатуллин М.Р.

17.05.2022 Губаев Р.Р.

23.05.2022 Сафьянов Р.Р.

21.10.2021-29.10.2021 проведение инструктажа по ТБ, ПДД с обучающимися

20.12.2021-28.12.2021 проведение инструктажа по ТБ, ПДД с обучающимися

21.03.2022-26.03.2022 проведение инструктажа по ТБ, ПДД с обучающимися

17.05.2022-25.05.2022 проведение инструктажа по ТБ, ПДД с обучающимися

22.12.2021 Линейка. Выступление инспектора ПДН ОП №12 «Гвардейский» УМВД России г.Казани капитан полиции Хасаншина Н.П. «Безопасные каникулы»

22.03.2022 Линейка. Выступление инспектора ПДН ОП №12 «Гвардейский» УМВД России г.Казани капитан полиции Хасаншина Н.П. «Безопасные каникулы»

25.05.2022 Линейка. Выступление инспектора ПДН ОП №12 «Гвардейский» УМВД России г.Казани капитан полиции Хасаншина Н.П. «Безопасные каникулы»

### Проведенные в 2021-2022 классные часы по безопасности:

Класс	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1	Викторина «Правила движения достойны уваженья»	Кл.час «Общение с незнакомым и людьми» (видео)	Кл.час «Меры безопасности зимой» (видео)	-	Кл.час «Пожар – это большая беда»	-	Кл.час «Весенний паводок. Безопасно»	-	Кл.час «Безопасность на воде летом» (видео)

	Кл.час «Опасности, которые могут встретиться по пути в школу» (видео)						ость на воде»		
2	Викторина «Вопросы дядошки Светофора»	Кл.час «Общение с незнакомым и лодьми» (видео)	Кл.час «Меры безопасности зимой» (видео)	-	Кл.час «Пожар – это большая беда»	-	Кл.час «Весенний паводок. Безопасность на воде»	-	Кл.час «Безопасность в местах массового скопления людей»
3	Викторина «Аукцион знаков»	Викторина «Правила движения достойны уваженья» Кл.час «Общение с незнакомым и лодьми» (видео)	Конкурс «Знайка ПДД» Кл.час «Меры безопасности зимой» (видео)	Викторина «Правила поведения в школе»	-	-	Кл.час «Весенний паводок. Безопасность на воде»	Кл.час «Время доверять» (телефон Доверия)	Кл.час «Безопасность на воде летом» (видео) Кл.час «Велосипед и дорога»
4	Урок творчества «Новый знак ПДД»	Кл.час «Общение с незнакомым и лодьми» (видео)	Игра «#Безопасность» Кл.час «Меры безопасности зимой» (видео)	Кл.час «Пожар – это большая беда»	-	-	Кл.час «Весенний паводок. Безопасность на воде»	Кл.час «Время доверять» (телефон Доверия)	Кл.час «Безопасность на воде летом» (видео) Кл.час «Велосипед и дорога»
5	Кл.час «Скажем курению нет»	Игра «В чем смысл жизни» (+психолог)-суицид	-	-	-	Викторина «Умный пешеход»	Кл.час «Весенний паводок. Безопасность на воде»	Кл.час «Время доверять» (телефон Доверия)	Кл.час «Ролики, скейтборды и дорога». Кл.час «Твое безопасное лето»
6	«Мы против насилия»	Игра «В чем смысл жизни» (+психолог) Кл.час «Мы против террора»	Творческая работа «Буклет – правила поведения на дороге»	-	-	Конкурс листовок «Памятка школьнику: безопасная жизнь в твоих руках»	Кл.час «Весенний паводок. Безопасность на воде»	Кл.час «Время доверять» (телефон Доверия)	Кл.час «Ролики, скейтборды и дорога». Кл.час «Твое безопасное лето»
7	-	Кл.час «Мы против террора»	Кл.час «Алкоголь» (Навыки жизни)	-	Кл.час «Употребление табака, табакизм» (Навыки жизни)	Викторина «Территория осмысления» (ПДД)	Кл.час «Токсические вещества» (навыки жизни) Кл.час «Здоровье не купишь – его разум дарит»	Кл.час «Время доверять» (телефон Доверия)	Брейн-ринг по ПДД Кл.час «Твое безопасное лето»
8	-	Кл.час «Терроризм и экстремизм»	Кл.час «Алкоголь» (Навыки)	-	Кл.час «Употребление	Творческий проект	Кл.час «Токсические	-	Кл.час «Время доверять» (телефон)

		– зло против человека» Игра «В чем смысл жизни» (+психолог) - суицид	жизни)»		табака, табакизм» (Навыки жизни)	«Проп аганда ПДД»	вещества» Кл.час «Здоровье не купишь – его разум дарит»		Доверия) Кл.час «Твое безопасное лето»
9	-	Конкурс плакатов «НЕТ терроризму!» » Игра «В чем смысл жизни» (+психолог) - суицид	Кл.час «Употребление табака, табакизм» (Навыки жизни) Кл.час «Алкоголь» (Навыки жизни)»	-	Классный час «Безопасность в интернете: касается всех, касается каждого»	-	Кл.час «Здоровье не купишь – его разум дарит»	Кл.час ««Методы снижения тревожности у выпускников»	Кл.час «Время доверять» (телефон Доверия) Кл.час «Твое безопасное лето»
10	-	Конкурс плакатов «НЕТ терроризму!» » Кл.час «Наркотики» (Навыки жизни) Игра «В чем смысл жизни» (+психолог)	Кл.час «Толерантность – путь к миру» Кл.час «Употребление табака, табакизм» (Навыки жизни)	-	Классный час «Безопасность в интернете: касается всех, касается каждого»	-	Кл.час «Здоровье не купишь – его разум дарит»	-	Кл.час «Время доверять» (телефон Доверия) Кл.час «Твое безопасное лето»
11	-	Конкурс плакатов «НЕТ терроризму!» » Дебаты – курение «ЗА» и «ПРОТИВ» Игра «В чем смысл жизни» (+психолог)	Кл.час «Патриотизм без экстремизма» Классный час «Вредные и полезные напитки	-	Кл.час «Взрослая жизнь – взрослая ответственность»	Кл.час «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки»	Кл.час «Последствия употребления алкоголя»	-	Кл.час «Время доверять» (телефон Доверия) Кл.час «Твое безопасное лето»

Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (15-21 ноября 2021 года)

15.11.2021 Классный час «По соблюдению правил ПДД» (при использовании велосипедов и самокатов)

15.11.2021-22.11.2021 Конкурс поделок по ПДД, конкурс рисунков

18.11.2021 Викторина «Знатоки ПДД» «Единый день безопасности дорожного движения»  
6-9 кл

19.11.2021 Брейн-ринг «Знаю ПДД» провел отряд ЮИД

27.11.2021 кл час МЧС для 2 классов

08.12.2021-14.12.2021 проведение кл.часов «Безопасная дорога». Проведение инструктажа с обучающимися.

10.12.2022 выставка поделок #НетЖертвДТП#

28.01.2022 Классные часы по безопасности дорожного движения 2,5,6,7 кл «Безопасность детей надорогах»

14.02.2022 тренировочная эвакуация

19.02.2022 Беседы и игры по ЗОЖ для 11 кл

23.03.2022 «День безопасности дорожного движения» выступление отряда ЮИД

11.04.2022 спортивные соревнования 3а и 2д «Мы за ЗОЖ»

25.04.2022-28.04.2022 «Всероссийский открытый урок ОБЖ» 1-11 кл

**Проверка журналов «Профилактики дорожно- транспортных происшествий» по четвертям:**

№	Клас с	ФИО педагога	1 чет	2 чет	3 чет	4 чет
1.	1а	Урман Резеда Хайдаровна	Хорошо	Хорошо	Отлично	Молодец!
2.	1б	Ибнеева Альбина Марселевна	Хорошо	Хорошо	Недостаточный уровень	Отлично
3.	1в	Гилимханова Лилия Мударисовна	Хорошо	Отлично	Отлично	Отлично
4.	1г	Сайфутдинова Евгения Ивановна	Хорошо	Отлично	Отлично	Отлично
5.	1д	Сафина Камила Махмадуллоевна	Недостаточный уровень	Отлично	Отлично	Отлично
6.	1е	Авдеева Екатерина Константиновна	Журнал не предоставлен	Журнал не предоставлен	Отлично	Молодец!
7.	1и	Шмелева Ляля Габдульбаровна	Журнал не предоставлен, учитель на больничном	Хорошо	Отлично	Молодец!
8.	2а	Рахимзянова Лилия Шайхатдаровна	Отлично	Молодец!	Отлично	Молодец!
9.	2б	Соловьева Наталья Николаевна	Хорошо	Молодец!	Хорошо	Хорошо
10.	2в	Ибнеева Альбина Марселевна	Хорошо	Хорошо	Недостаточный уровень	Отлично
11.	2г	Варламова Оксана Владимировна	Хорошо	Журнал не предоставлен	Отлично	Отлично
12.	2д	Шаймуллина Зилия Васильевна	Отлично	Хорошо	Отлично	Молодец!
13.	2е	Губайдуллина Азалия Рамилевна	Отлично	Отлично	Отлично	Отлично
14.	3а	Ахметханова Светлана Ивановна	Журнал не предоставлен	Журнал не предоставлен	Недостаточный уровень	Молодец!
15.	3б	Минабутдинова Феруза Фидаилловна	Хорошо	Хорошо	Отлично	Отлично
16.	3в	Агъзамова Алиса Хабировна	Хорошо	Хорошо	Отлично	Отлично
17.	3г	Фаттахова Расима Магсумовна	Журнал не предоставлен, учитель на больничном	Хорошо	Отлично	Отлично
18.	3д	Сафина Камила Махмадуллоевна	Недостаточный уровень	Отлично	Отлично	Отлично
19.	3е	Минабутдинова Феруза Фидаилловна	Хорошо	Хорошо	Отлично	Отлично
20.	4а	Макарова Альбина Ришатовна	Хорошо	Журнал не предоставлен	Хорошо	Отлично
21.	4б	Авдеева Екатерина Константиновна	Журнал не предоставлен	Журнал не предоставлен	Отлично	Отлично
22.	4в	Конеева Гульфия Магсумовна	Отлично	Отлично	Отлично	Молодец!
23.	4г	Марданова Зилия Рустемована	Отлично	Хорошо	Отлично	Журнал не предоставлен
24.	4д	Ибрагимова Лилия Мингареевна	Хорошо	Отлично	Отлично	Отлично
25.	5а	Хисматова Раиса Рашитовна	Хорошо	Молодец!	Молодец!	Молодец!
26.	5б	Аббазова Фания Фидаилловна	Отлично	Молодец!	Отлично	Молодец!

27.	5в	Насибуллина Лейсан Нурфаилевна	Отлично	Молодец!	Отлично	Отлично
28.	5г	Гайсина Элиза Ришатовна	Хорошо	Молодец!	Отлично	Молодец!
29.	6а	Васикова Татьяна Анатольевна	Хорошо	Хорошо	Отлично	Молодец!
30.	6б	Чичканова Гузель Раисовна	Хорошо	Хорошо	Хорошо	Молодец!
31.	6в	Жулина Татьяна Петровна	Хорошо	Хорошо	Отлично	Молодец!
32.	7а	Пикалева Ирина Германовна	Журнал не предоставлен	Журнал не предоставлен	Журнал не предоставлен	Журнал не предоставлен
33.	7б	Низамова Гульшат Ришатовна	Хорошо	Молодец!	Отлично	Отлично
34.	7в	Низамова Гульшат Ришатовна	Хорошо	Молодец!	Отлично	Отлично
35.	8а	Ахметова Гульнара Ахкамовна	Отлично	Отлично	Хорошо	Молодец!
36.	8б	Хабибрахманова Гульнара Фанисовна	Хорошо	Хорошо	Отлично	Молодец!
37.	9а	Зигангирова Алсу Халиловна	Хорошо	Хорошо	Отлично	Молодец!
38.	9б	Валиева Сирень Фардусовна	Отлично	Хорошо	Хорошо	Журнал не предоставлен
39.	10а	Акмеева Римма Раисовна	Хорошо	Журнал не предоставлен	Журнал не предоставлен	Хорошо
40.	11а	Хатыпова Разиля Гаррафутдиновна	Журнал не предоставлен	Недостаточный уровень	Журнал не предоставлен	Журнал не предоставлен

**Вывод:**

1. Журналы профилактической работы по БДД 2021-2022 учебный год оформлены в соответствии с требованиями.

2. Воспитательная работа по безопасности дорожного движения в классах планируется с учетом целей и задач, поставленных классными руководителями с учетом возрастных и личностных особенностей обучающихся, деятельность осуществляется в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы.

### **3. Нравственно-эстетическое направление.**

Работа по нравственно-эстетическому воспитанию учащихся реализовалась через учебный процесс, через внеурочную воспитательную работу, дополнительное образование, через работу с семьей: выставки, конкурсы. Источниками духовно-нравственного воспитания в рамках школы являются произведения искусства и кино, художественная и периодическая литература, теле- и радиопередачи, духовная культура и фольклор народов России, история, традиции и современная жизнь Родины и родного края, жизненный опыт родителей и прародителей учащихся. Можно отметить следующие мероприятия: школьные линейки, посещение театров, музеев, кинотеатров, проведение концертов, организация выставок рисунков и поделок и т.д.

Также в 2021-2022 учебном году внедрена государственная программа «Пушкинская карта». «Пушкинская карта» – это банковская карта с определенным лимитом, на который можно купить билеты в театры и музеи, на выставки и концерты. Завести карту могут люди с 14 до 22 лет. Такая программа – отличная возможность для культурных экспериментов. Чаще всего у молодежи не хватает личных денег на выставки и постановки, а родители считают, что ребенок не оценит высокого искусства и лучше потратить деньги на то, что он действительно любит и ценит. С картой от государства можно не бояться попробовать искусство на зубок. Да, возможно, опера не понравится, но

вдруг, наоборот, попадет в самое сердце? И выбирать между походом в магазин, концертом звезды и музеем не придется. Ведь эти деньги – целевые, и потратить их можно только на культурные мероприятия. В 2021 году- эта сумма составляла 3 000 руб (31.12.2021 все не потраченные деньги обнулились), с января 2022 года- 5 000 руб.

**ИНФОРМАЦИЯ**  
о количестве детей, зарегистрированных в программе "Пушкинская карта"  
на дату 07.06.2022

№	Класс	ФИО ребенка	Наименования мероприятий, которые посетил ребенок	Количество потраченных средств с 01.01.2022 по 07.06.2022
		8а- 17		
		8б-22		
		9а-21		
		9б-21		
		10а-19		
		11а-13		
1.	8а	Варламова	концерт Айдара Ракипова; концерт "Татар радиосы"; КЦ Сайдаш "Подкаблучная территория"	2750
2	8а	Шайхиева	Театр Г.Камала концерт "Татар жыры"	5000
3	8а	Ахметов	Театр им.Камала "Бию пэрие"; Концерт Ришата Тухватуллина; КЦ Сайдаш "Подкаблучная территория"	3300
4	8а	Беглярова	Театр им.Камала "Бию пэрие"; КЦ Сайдаш "Подкаблучная территория"	620
5	8а	Гатауллина	"Сайдаш", Театр им.Камала "Бию пэрие", Театр Тинчурина "Эх, яблони мои!", концерт Айдара Ракипова; КЦ Сайдаш "Подкаблучная территория"	1150
6	8а	Закирова	Театр им.Камала "Бию пэрие"; концерт "Яна татар жыры"	5000
7	8а	Крылов	курсы по гитаре ДК Константиновка; КЦ Сайдаш "Подкаблучная территория"	2150
8	8а	Мухлисуллина	Концерт Ришата Тухватуллина; концерт "Татар радиосы"; КЦ Сайдаш "Подкаблучная территория"	3350
9	8а	Хасанова	"Сайдаш", Театр им.Камала "Бию пэрие", Театр Тинчурина "Эх, яблони мои!", концерт Айдара Ракипова	3100
10	8а	Шарифуллина	Театр им.Камала "Бию пэрие", татар жыры; КЦ Сайдаш "Подкаблучная территория"	4800
11	8а	Алиакберова	Театр им.Камала "Бию пэрие", театр им.Качалова "Беренче мэхэббэт"; КЦ Сайдаш "Подкаблучная территория"	4530
12	8а	Ибрагимова	ТЦ Республика" кино; молодежный театр на Булаке	1620
13	8а	Файзрахманова	кино, балет "Лебединое озеро, "Донкихот"; КЦ Сайдаш "Подкаблучная территория"	2360
14	8а	Хакимуллина	курсы по гитаре ДК Константиновка; КЦ Сайдаш "Подкаблучная территория"	2150
15	8а	Атаулина К.	КЦ Сайдаш "Подкаблучная территория"	150
16	8а	Демочкина		
17	8а	Баяринов		
18	8б	Сушиков Е.	КЦ Сайдаш "Подкаблучная территория"	150
19	8б	Кузнецов Д.	КЦ Сайдаш "Подкаблучная территория"	300
20	8б	Гильманова А.	КЦ Сайдаш "Подкаблучная территория", концерт хореографической группы	1650
21	8б	Марданова Н		
22	8б	Подвигина Ю.	КЦ Сайдаш "Подкаблучная территория", ТЮЗ спектакль	1250
23	8б	Воробьев А.	Мастер-класс по ораторскому мастерству, КЦ «Сайдаш»; КЦ Сайдаш "Подкаблучная территория"	480
24	8б	Воробьев Т.	Мастер-класс по ораторскому мастерству, КЦ «Сайдаш»; КЦ Сайдаш "Подкаблучная территория"	480
25	8б	Богомоллов Н.	КЦ Сайдаш "Подкаблучная территория", концерт хореографической группы	200

26	86	Галимова К.	КЦ Сайдаш "Подкаблучная территория"	150
27	86	Галиуллина К	Мастер-класс по ораторскому мастерству, КЦ «Сайдаш»; КЦ Сайдаш "Подкаблучная территория"	860
28	86	Исакова К	Мастер-класс по ораторскому мастерству, КЦ «Сайдаш»; КЦ Сайдаш "Подкаблучная территория"	810
29	86	Кузнецов Т.	Мастер-класс по ораторскому мастерству, КЦ «Сайдаш»; КЦ Сайдаш "Подкаблучная территория"	810
30	86	Хидиров А		
31	86	Хуснутдинова А.	КЦ Сайдаш "Подкаблучная территория"	150
32	86	Мушинский		
33	86	Сафуанова		
34	86	Мамаева		
35	86	Шавалиева	Кинотеатр Киномакс	999
36	86	Буранов		
37	86	Гарипова		
38	86	Некулча		
39	86	Гильманова И.		
40	9а	Воробьева	ТЮЗ, Сайдаш	700
41	9а	Гилимханова		
42	9а	Старикова	Сайдаш	150
43	9а	Баранова	Сайдаш	300
44	9а	Галиуллина	ТЮЗ	400
45	9а	Рахматуллина	ТЮЗ, Сайдаш	550
46	9а	Ишукова	ТЮЗ, Сайдаш	700
47	9а	Гайфуллина		
48	9а	Шакирзянова	Сайдаш	150
49	9а	Алеев	Сайдаш	150
50	9а	Асадуллина		
51	9а	Исхакова	Сайдаш	150
52	9а	Хаббанова	Галерея Зайцева Сайдаш	550
53	9а	Степанов		
54	9а	Султангиров	Сайдаш	150
55	9а	Гоголин	сайдаш	150
56	9а	Шамсутдинов	Сайдаш	150
57	9а	Ягафарова	Сайдаш	150
58	9а	Ибнеев	Мастер-класс, Г.Камала	300
59	9а	Самигуллина		
60	9а	Мударисов	Сайдаш	150
61	9б	Биткулов	Киномакс; КЦ Сайдаш "Подкаблучная территория"	2200
62	9б	Халиуллина	КЦ Сайдаш "Подкаблучная территория", Кинотеатр Синема	1390
63	9б	Насырова	КЦ Сайдаш "Подкаблучная территория"	300
64	9б	Рамазанова	КЦ Сайдаш "Подкаблучная территория"	200
65	9б	Гатина	КЦ Сайдаш "Подкаблучная территория"	150
66	9б	Тимербаев	КЦ Сайдаш "Подкаблучная территория", кинотеатр Синема	970
67	9б	Удовик	Киномакс; КЦ Сайдаш "Подкаблучная территория"	3000
68	9б	Ахунов	Киномакс; КЦ Сайдаш "Подкаблучная территория"	580
69	9б	Шайхуллин	Киномакс; КЦ Сайдаш "Подкаблучная территория"	2000
70	9б	Шайхутдинова		
71	9б	Фридман	Кинотеатр Синема	300
72	9б	Фазлутдинов	Кино Синема-5	2000
73	9б	Абдиева	КЦ Сайдаш "Подкаблучная территория"	150
74	9б	Чикин	КЦ Сайдаш "Подкаблучная территория", национальный музей	500
75	9б	Касимов	КЦ Сайдаш "Подкаблучная территория", кинотеатр Синема	660
76	9б	Александрова		
77	9б	Гарифзянов		
78	9б	Гребенщиков		
79	9б	Расторгуев		
80	9б	Лосык		
81	9б	Губайдуллина		
82	10	Суфиянова	кинотеатр "Кин макс" "Одиннадцать молчаливых мужчин"; КЦ Сайдаш "Подкаблучная территория"	450
83	10	Ясавиева	кинотеатр "Кин макс" "Одиннадцать молчаливых мужчин". Музей Боротынского; КЦ Сайдаш "Подкаблучная территория"	750
84	10	Шайдулина	КЦ Сайдаш "Подкаблучная территория"	150

85	10	Авзалова	кинотеатр "Кин макс" "Одиннадцать молчаливых мужчин, галерея "Современного искусства"; КЦ Сайдаш "Подкаблучная территория"	950
86	10	Белявская	космический пейзаж, арт-встреча; КЦ Сайдаш "Подкаблучная территория"	450
87	10	Валеева	Театр им.К.Тинчурина "Похищение жениха", космический пейзаж, арт-встреча; КЦ Сайдаш "Подкаблучная территория"	1150
88	10	Власова	кинотеатр "Кин макс" "Одиннадцать молчаливых мужчин, музей Боратынского; КЦ Сайдаш "Подкаблучная территория"	750
89	10	Галимов	кинотеатр "Южны" "Одиннадцать молчаливых мужчин", мастер -класс по ораторскому мастерству Сайдаш.; КЦ Сайдаш "Подкаблучная территория"	750
90	10	Галимов Аль	Национальный музей Татарстана; КЦ Сайдаш "Подкаблучная территория"	550
91	10	Гизатуллина	Музей Боратынского; КЦ Сайдаш "Подкаблучная территория"	550
92	10	Залалиева	кинотеатр "Кин макс" "Одиннадцать молчаливых мужчин, Музей Боратынского; КЦ Сайдаш "Подкаблучная территория"	750
93	10	Калимуллин	кинотеатр "Кин макс" "Одиннадцать молчаливых мужчин"; КЦ Сайдаш "Подкаблучная территория"	750
94	10	Кудрова	космический пейзаж, арт-встреча, музей изо; КЦ Сайдаш "Подкаблучная территория"	950
95	10	Каримов	кинотеатр "Кин макс" "Одиннадцать молчаливых мужчин". Мастер-класс по ораторскому мастерству; КЦ Сайдаш "Подкаблучная территория"	750
96	10	Камалтдинов	кинотеатр "Кин макс" "Одиннадцать молчаливых мужчин"; КЦ Сайдаш "Подкаблучная территория"	750
97	10	Махмутова	театр им.Качалова "Приключение Тома Сойра". Г.Камала "На закате". Молодежный театр "Зима"; КЦ Сайдаш "Подкаблучная территория"	1350
98	10	Муссалимова	кинотеатр "Кин макс" "Одиннадцать молчаливых мужчин"; КЦ Сайдаш "Подкаблучная территория"	450
99	10	Миннуллина	кинотеатр "Кин макс" "Одиннадцать молчаливых мужчин". Театр оперы и балета "Сююмбике"; КЦ Сайдаш "Подкаблучная территория"	1150
100	10	Салахова	Музей Боратынского; КЦ Сайдаш "Подкаблучная территория"	450
101	11	Гильфанов		
102	11	Хасанова		
103	11	Юнусова	национальный музей	370
104	11	Кузнецов	парк хаус, кинотеатр синема 5	580
105	11	Зобнева		
106	11	Гирфанов		
107	11	Мурзагильдин		
108	11	Комягина		
109	11	Курбанова		
110	11	Расторгуева А	КЦ Сайдаш "Подкаблучная территория"	150
111	11	Расторгуева С	КЦ Сайдаш "Подкаблучная территория"	150
112	11	Прусс	музей современного искусства; КЦ Сайдаш "Подкаблучная территория"	250
113	11	Хатыпова	КЦ Сайдаш "Подкаблучная территория"	150
			Итого	85069

#### 4. Профилактика правонарушений и правовое воспитание.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. На заседании заслушиваются отчёты заместителя директора по ВР, психолога школы, классных руководителей по профилактической работе с учащимися, а также по работе с учащимися, состоящими на учёте ВШУ, ПДН, КДН, с «неблагополучными семьями», с семьями «группы риска», с учащимися «группы риска».

В школе имеется «Положение о постановке на внутришкольный учет учащихся и семей», «Положение о Совете профилактики», «Положение об отряде профилактики правонарушений».

Составлен план совместных мероприятий с ОП №12 «Гвардейский» Управления МВД России по г.Казани, заключен договор и ведется тесное сотрудничество с «Центром психолого-педагогической помощи детям и молодежи «Доверие», план мероприятий по профилактики правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди учащихся, план по профилактике экстремизма и терроризма, план мероприятий по интернет и медиабезопасности учащихся, план работы Совета профилактики, план работы педагога-психолога по профилактике суицидов, по профилактике девиантного поведения и употребления ПАВ среди обучающихся, по предупреждению буллинга, кибербуллинга, травли и жестокого обращения с несовершеннолетними, план работы социального педагога, план мероприятий отряда ППН, программа работы отряда «Юнармия», план работы отряда ЮИД, план работы отряда «Дружины юных пожарных», план по работе с родителями, план основных мероприятий по подготовке граждан к военной службе, план о проведении месячника профориентации

Назначены ответственные лица за профилактику правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних приказом №202 от 10.09.2021 «О назначении лиц, ответственных за профилактику правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних», организована работа по профилактике БДД приказ № 172 от 01.09.2021г. «О создании отряда ЮИД», организована работа отряда ППН приказ №192 от 01.09.2021 «О создании ОППН», организована работа юнармейского отряда приказ №198 от 02.09.2021 «О создании юнармейского отряда Всероссийского детско-юношеского патриотического движения Юнармия», создан отряд ДЮП приказ №191 от 01.09.2021 «О создании школьной дружины юных пожарных», функционирует Совет профилактики на основании приказа №179 от 01.09.2021 «О создании Совета профилактики».

С целью повышения качества организации профилактической работы в образовательном учреждении организовали и провели «Операцию «Быт» по изучению социально-бытовых условий каждого ребенка в классе. На основании этого каждым классным руководителем был создан «Социальный паспорт класса». Далее данные были изучены и сформирован «Социальный паспорт школы»:

Данные на начало года:

№	Категория	2019	2020	2021
1	Всего учащихся	573	886	1216
2	Дети, состоящие на учете на ВШК	5	7	1
3	Дети, состоящие на учете в ПДН	1		0
4	Дети, состоящие в базе СОП	0		0
5	Семьи, состоящие на учете на ВШК	0		0
6	Семьи, состоящие на учете в ПДН	0		0
7	Семьи, состоящие в базе СОП	0		0

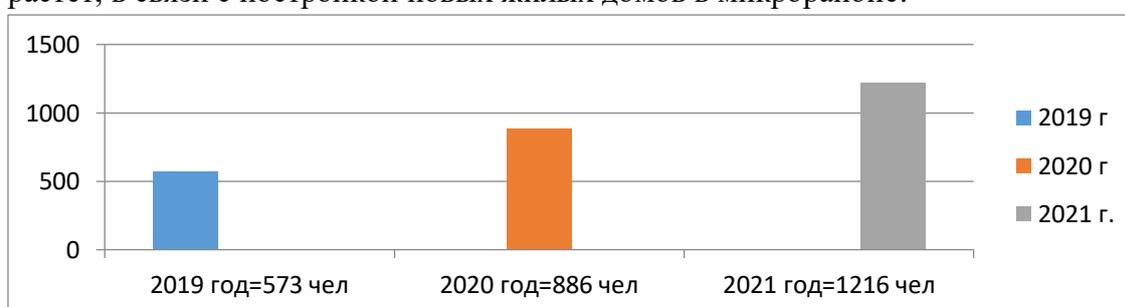
8	Полные семьи	506	637	1087
9	Неполные семьи	67	249	129
10	Дети, проживающие с мачехой/отчимом	0	30	38
11	Дети из многодетных семей	72	127	179
12	Дети из малообеспеченных семей	9	345	41
13	Дети, воспитываемые родителями-инвалидами	1		6
14	Дети, проживающие в семьях безработных родителей	0	6	0
15	Дети-инвалиды	3	5	14
16	Дети-сироты:			
16.1	- находящиеся под опекой	0	8	8
16.2	- воспитываемые в замещающих семьях	0		1
17	Дети, воспитываемые в гос.учреждениях	0		0
18	Дети, усыновленные или удочеренные	0		1
19	Дети военнослужащих	0	2	6
20	Дети, чьи родители погибли, выполняя военный долг	0		0
21	Дети, не имеющие гражданства РФ	1		1

На конец 2021-2022 учебного года на учете состоят:

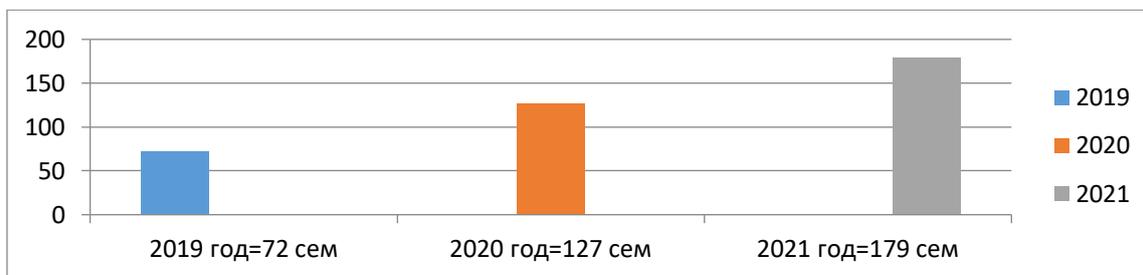
ПДН -1 учащийся 7в класса Сунгатуллин Султан Маратович 31.03.2008 г.р. (за нарушение ПДД) (выбыл 15.06.2022 в СОШ №165 Ново-Савинского района г.Казани),

ВШУ- 1 учащийся 2г Мухаметзянов Бахтияр Эдуардович (за поведение)

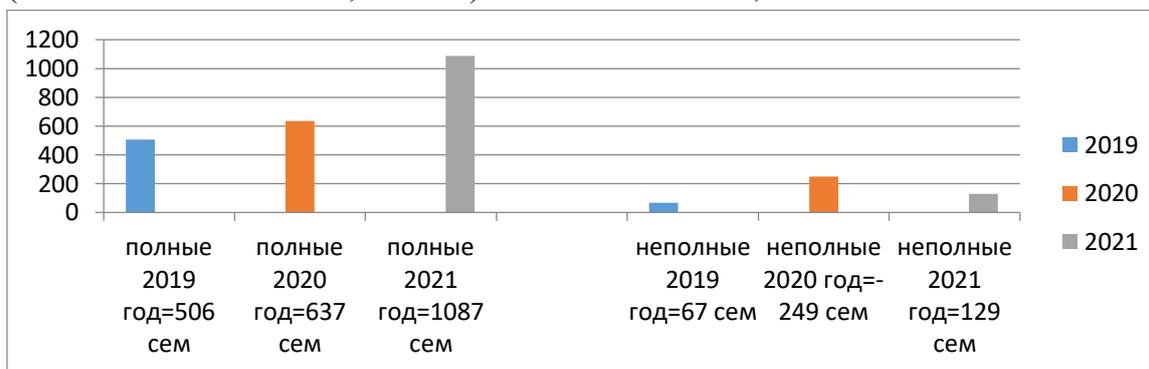
Данные таблицы свидетельствуют о том, что ежегодно контингент обучающихся растет, в связи с постройкой новых жилых домов в микрорайоне:



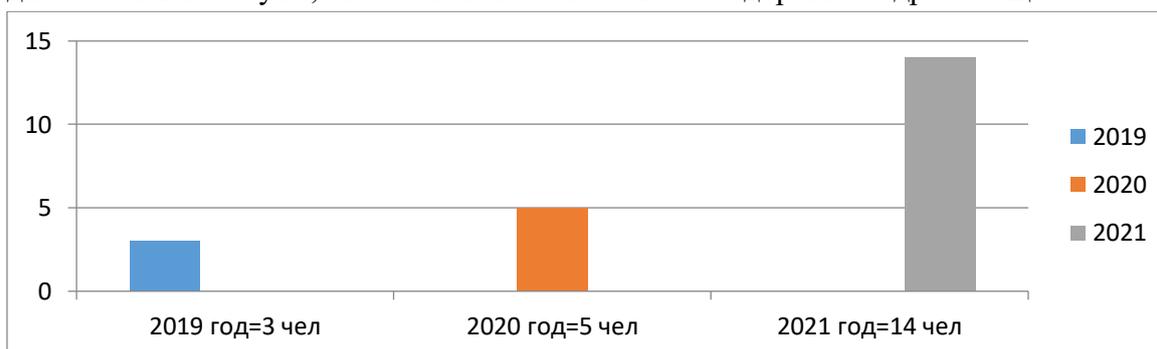
Стабильным моментом является растущее количество многодетных семей, что свидетельствует о благоприятной социально-экономической обстановке в городе:



Вместе с тем, количество семей, где воспитанием занимается только один родитель (воспитываются с мамой, с папой) становится меньше, но не значительно:



К сожалению, растет количество детей-инвалидов. Это связано с увеличением количества детей в школе. Но и конечно же экологическая обстановка в мире с каждым днем становится хуже, это не может не сказаться на здоровье подрастающего поколения:



В нашей школе формы и методы работы с родителями направлены на повышение их педагогической культуры, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала. Работа с родителями включает в себя проведение консультаций и выступлений школьного психолога на родительских собраниях. Изучается социальный паспорт семьи через операцию «Быт», организована диагностическая работа по изучению психолого-педагогических проблем родителей школы. На учащихся «группы риска» педагогом-психологом составлены карты индивидуального изучения ребенка, семьи, проведено психолого-педагогическое обследование данной категории семей, совместно с классными руководителями обследование жилищно-бытовых условий. С данной категорией детей и родителей администрацией школы, классными руководителями, психологом, школьным инспектором проводилась индивидуальная работа: профилактические беседы, посещение на дому, коррекционные тренинговые занятия, психолого-педагогическое консультирование родителей.

В школе налажена система контроля за посещением занятий учащимися. Вопросы пропуска занятий анализируются и обсуждаются каждую неделю на планёрках при директоре, каждую четверть на совещании при директоре, при надобности на заседаниях Штаба профилактики.

1. Механизмы воздействия ежедневно:

-Контроль успеваемости и посещаемости со стороны классного руководителя

2. Механизмы воздействия еженедельно:

-Контроль успеваемости, посещаемости со стороны социального педагога

-Посещение уроков классным руководителем, социальным педагогом

3. Механизмы воздействия ежемесячно:

-Контроль успеваемости, посещаемости со стороны зам.дир. по ВР

-Заседание Штаба по профилактике правонарушений (по необходимости)

4. Механизмы воздействия по мере необходимости:

-индивидуальные беседы классного руководителя с учащимися

-индивидуальные беседы классного руководителя с родителями

-беседы с учащимися и их родителями в присутствии социального педагога

-беседы с учащимися и их родителями в присутствии администрации

-посещение по месту жительства кл.руководителем, инспектором школы, администрацией школы

В работе с подростками используются различные формы и методы работы: изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции поведения, посещение на дому с целью контроля за их занятостью, посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки к занятиям, психологопедагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию, профилактические беседы, вовлечение подростков в общественно значимую деятельность. Все дети «группы риска» совместно с отрядом ОППН задействованы в кружки и секции, активно участвуют в городских программах.

Анализ состоящих на учёте различного уровня показывает, что количество состоящих на учёте ПДН, КДН ВШУ идёт на уменьшение, неблагополучных семей нет.

Отслеживается стабильная нулевая ситуация с семьями СОП, идет уменьшение числа несовершеннолетних, состоящих на ВШУ. К сожалению уровень неблагополучных семей возрастает. Не выявлены количества несовершеннолетних, употребляющих ПАВ. Не выявлены количества несовершеннолетних совершивших преступления. Мы считаем, что все это благодаря своевременному повышению социальной компетенции подростков, их успешная адаптация в современных условиях жизни.

Все обучающиеся и н/б семьи находятся на контроле, учащиеся "гр.риска" 100 % заняты в кружках дополнительного образования. С ними проводится индивидуально-профилактическая работа, поддерживается связь с родителями, проводятся профилактические беседы представителями ПДН и КДН. Регулярно проводились штабы профилактики, где рассматривались вопросы по нарушению Устава школы, по итогам года было проведено 8 заседаний школьного Совета профилактики, где были рассмотрены персональные дела 1 обучающегося.

Систематически в сотрудничестве с ОП №12 «Гвардейский» инспектором управления внутренних дел проводится профилактическая работа по предупреждению негативных явлений. Работа по профилактике правонарушений проводится в рамках выполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Педагогический коллектив проводит большую работу с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Школа обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. Для профилактики

негативных проявлений среди подростков, предупреждения правонарушений эффективно используются различные формы работы: патрулирование родителями территории школы и микрорайона, проведение «Декады права», дней здоровья, акции по безопасности дорожного движения «Зебра», деятельность Совета по профилактике правонарушений, дисциплинарные линейки. В школе работает отряд по профилактике преступлений и правонарушений, который активно ведет пропаганду правовых знаний для школ в рамках проведения декады права.

### Проверка журналов по работе с «Детями группы «риска» по четвертям:

№	Класс	ФИО кл.рук	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1.	1а	Урман Резеда Хайдаровна	Журнал не ведется	Журнал не ведется	Журнал ведется формально	Суть происшествия ясна, с детьми проведены беседы. Необходимо усилить профилактическую работу
2.	1б	Ибнеева Альбина Марселевна	Проводить беседы детьми и фиксировать их в журнале.	Проводить беседы детьми и фиксировать их в журнале.	Проводить беседы детьми и фиксировать их в журнале.	Необходимо усилить профилактическую работу
3.	1в	Гилимханова Лилия Мударисовна	Журнал не ведется	Журнал не ведется	Продолжать работу, не забывать ставить даты проведенных бесед	Формальная работа
4.	1г	Сайфутдинов а Евгения Ивановна	Журнал не ведется	Журнал не ведется	Проводить беседы детьми, с классом по поведению, по профилактике нарушений и фиксировать их в журнале.	Проводить беседы детьми, с классом по поведению, по профилактике нарушений и фиксировать их в журнале.
5.	1д	Сафина Камила Махмадуллоевна	Журнал не ведется	Журнал не ведется	<b>Не предоставили на проверку</b>	Проводить беседы детьми, с классом по поведению, по профилактике нарушений и фиксировать их в журнале.
6.	1е	Авдеева Екатерина Константиновна	<b>Не предоставили на проверку</b>	<b>Не предоставили на проверку</b>	Журнал ведется не в полную меру	Проводить беседы детьми, с классом по поведению, по профилактике нарушений и фиксировать их в журнале.
7.	1и	Шмелева Ляля Габдульбаровна	<b>Не предоставили на проверку, учитель на больничном</b>	Журнал ведется хорошо, фиксируются беседы с детьми, имеются подписи <b>Молодец!</b>	<b>Не предоставили на проверку (журнал пропал со стола учителя)</b>	Журнал ведется хорошо, фиксируются беседы с детьми, имеются подписи <b>Молодец!</b>
8.	2а	Рахимзянова Лилия Шайхатдаровна	Журнал ведется хорошо, фиксируются беседы с детьми, имеются подписи <b>Молодец!</b>	Журнал ведется хорошо, фиксируются беседы с детьми, имеются подписи <b>Молодец!</b>	Журнал ведется хорошо, фиксируются беседы с детьми, имеются подписи <b>Молодец!</b>	Журнал ведется хорошо, фиксируются беседы с детьми, имеются подписи <b>Молодец!</b>
9.	2б	Соловьева Наталья Николаевна	Журнал не ведется	Журнал ведется хорошо, фиксируются беседы с детьми, классные часы, звонки родителям	Журнал ведется хорошо, фиксируются беседы с детьми, классные часы, звонки родителям	Журнал ведется не в полную меру, фиксируются лишь классные часы.

					<b>Молодец!</b>	
10.	2в	Ибнеева Альбина Марселевна	Проводить беседы детьми и фиксировать их в журнале.	Проводить беседы детьми и фиксировать их в журнале. <b>Хорошо!</b>	Журнал ведется хорошо, фиксируются беседы с детьми, имеются подписи <b>Молодец!</b>	Журнал ведется хорошо, фиксируются беседы с детьми, имеются подписи <b>Молодец!</b>
11.	2г	Варламова Оксана Владимировна	Журнал не ведется	Журнал ведется хорошо, фиксируются беседы с детьми, имеются подписи <b>Молодец!</b>	Журнал ведется хорошо, фиксируются беседы с детьми, имеются подписи <b>Хорошо!</b>	Журнал ведется хорошо, фиксируются беседы с детьми, имеются подписи <b>Молодец!</b>
12.	2д	Шаймуллина Зиля Васильевна	Журнал ведется хорошо, фиксируются беседы с детьми, имеются подписи <b>Молодец!</b>	Журнал ведется хорошо, фиксируются беседы с детьми, имеются подписи <b>Хорошо!</b>	Журнал ведется хорошо, фиксируются беседы с классом, имеются подписи <b>Молодец!</b> Не забывать про индивид. беседы	Журнал ведется, зафиксировано лишь 2 индивид. беседы
13.	2е	Губайдуллин а Азалия Рамилевна	Проводить беседы детьми и фиксировать их в журнале.	Журнал не ведется. Проводить беседы детьми и фиксировать их в журнале.	Проводить беседы детьми и фиксировать их в журнале.	Формальная работа. Проводить беседы детьми и фиксировать их в журнале.
14.	3а	Ахметханова Светлана Ивановна	<b>Не предоставили на проверку</b>	Необходимо фиксировать проблемные ситуации в классе с проведенными беседами с детьми и родителями	Необходимо фиксировать проблемные ситуации в классе с проведенными беседами с детьми и родителями	Формальная работа. Необходимо фиксировать проблемные ситуации в классе с проведенными беседами с детьми и родителями
15.	3б	Минабутдинова Феруза Фидаилловна	Журнал не ведется	Журнал не ведется	Проводить беседы детьми и фиксировать их в журнале.	Формальная работа. Проводить беседы детьми и фиксировать их в журнале.
16.	3в	Агзамова Алиса Хабировна	Журнал ведется хорошо, фиксируются беседы с детьми, имеются подписи <b>Молодец!</b>	Журнал ведется хорошо, фиксируются беседы с детьми, раскрыта суть происшествия <b>Молодец!</b>	Журнал ведется полноценно, фиксируются беседы с детьми, раскрыта суть происшествия <b>Молодец!</b>	Журнал ведется полноценно, фиксируются беседы с детьми, раскрыта суть происшествия <b>Молодец!</b>
17.	3г	Фаттахова Расима Магсумовна	<b>Не предоставили на проверку, учитель на больничном</b>	Продолжать вести беседы, проводить индивидуальные беседы с детьми и родителями по проблемам поведения, опозданий на уроки, внешнего вида и т.п.	Журнал ведется полноценно, фиксируются беседы с детьми, раскрыта суть происшествия <b>Молодец!</b>	Журнал ведется полноценно, фиксируются беседы с детьми, раскрыта суть происшествия <b>Хорошо!</b>
18.	3д	Сафина Камила Махмадуллоевна	Журнал не ведется	Журнал не ведется	Проводить беседы детьми и фиксировать их в журнале.	Проводить беседы детьми и фиксировать их в журнале.
19.	3е	Минабутдинова Феруза Фидаилловна	Журнал не ведется	Журнал не ведется	Журнал не ведется	<b>Журнал не ведется</b>
20.	4а	Макарова Альбина Ришатовна	Журнал ведется хорошо, фиксируются беседы с детьми, имеются подписи <b>Молодец!</b>	Журнал ведется хорошо, фиксируются беседы с детьми, имеются подписи. Но раскрыты не	Журнал ведется полноценно, фиксируются беседы с детьми, раскрыта суть происшествия <b>Молодец!</b>	Журнал ведется, фиксируются беседы с детьми, раскрыта суть происшествия <b>Хорошо!</b>

				все проблемные ситуации в классе.		
21.	4б	Авдеева Екатерина Константиновна	<b>Не предоставили на проверку</b>	<b>Не предоставили на проверку</b>	Продолжать вести беседы, проводить индивидуальные беседы с детьми и родителями по проблемам поведения, опозданий на уроки, внешнего вида и т.п.	Продолжать вести беседы, проводить индивидуальные беседы с детьми и родителями по проблемам поведения, опозданий на уроки, внешнего вида и т.п.
22.	4в	Конеева Гульфия Магсумовна	Продолжать вести беседы, проводить индивидуальные беседы с детьми и родителями	Продолжать вести беседы по правилам поведения в школе, в столовой, внешнему виду, опозданиям на уроки	Продолжать вести беседы по правилам поведения в школе, в столовой, внешнему виду, опозданиям на уроки. Журнал ведется полноценно <b>Молодец!</b>	Продолжать вести беседы по правилам поведения в школе, в столовой, внешнему виду, опозданиям на уроки. Журнал ведется полноценно <b>Молодец!</b>
23.	4г	Марданова Зиля Рустемовна	Продолжать вести беседы, проводить индивидуальные беседы с детьми и родителями	Продолжать вести беседы, проводить индивидуальные беседы с детьми и родителями	Продолжать вести беседы, проводить индивидуальные беседы с детьми и родителями	<b>Не предоставили на проверку</b>
24.	4д	Ибрагимова Лилия Мингареевна	Журнал ведется хорошо, фиксируются беседы с детьми, имеются подписи <b>Молодец!</b>	Журнал ведется хорошо, фиксируются беседы с детьми, имеются подписи <b>Молодец!</b>	Продолжать вести беседы, проводить индивидуальные беседы с детьми и родителями	Продолжать работу в том же направлении, проводить индивидуальные беседы с детьми и родителями <b>Молодец!</b>
25.	5а	Хисматова Раиса Рашитовна	Продолжать вести беседы, проводить индивидуальные беседы с детьми и родителями	Продолжать вести беседы, проводить и фиксировать индивидуальные беседы с детьми и родителями по опозданиям, по внешнему виду	Журнал ведется не в полную меру. Продолжать вести беседы, проводить и фиксировать индивидуальные беседы с детьми и родителями по опозданиям, по внешнему виду	Журнал ведется не в полную меру. Продолжать вести беседы, проводить и фиксировать индивидуальные беседы с детьми и родителями по опозданиям, по внешнему виду <b>Хорошо!</b>
26.	5б	Аббазова Фания Фидаилловна	Продолжать вести беседы, проводить индивидуальные беседы с детьми и родителями	Продолжать вести беседы, проводить индивидуальные беседы с детьми и родителями	Журнал ведется полноценно, фиксируются беседы с детьми, раскрыта суть происшествия <b>Молодец!</b>	Журнал ведется, фиксируются беседы с детьми, раскрыта суть происшествия <b>Хорошо!</b>
27.	5в	Насибуллина Лейсан Нурфаилевна	Продолжать вести беседы, проводить индивидуальные беседы с детьми и родителями	Продолжать вести беседы, проводить индивидуальные беседы с детьми и родителями	Ведется не в полную меру. Продолжать вести беседы, проводить индивидуальные беседы с детьми и родителями	Ведется. Продолжать вести беседы, проводить индивидуальные беседы с детьми и родителями <b>Хорошо!</b>
28.	5г	Гайсина Элиза Ришатовна	Продолжать вести беседы, проводить индивидуальные беседы с детьми и родителями	Продолжать работу с учащимися. В классе имелись проблемные ситуации, они не зафиксированы.	Журнал ведется полноценно, фиксируются беседы с детьми, раскрыта суть происшествия <b>Молодец!</b>	Журнал ведется полноценно, фиксируются беседы с детьми, раскрыта суть происшествия <b>Молодец!</b>
29.	6а	Васикова Татьяна Анатольевна	Продолжать вести беседы, проводить индивидуальные беседы с детьми и родителями	Продолжать вести беседы, проводить индивидуальные беседы с детьми и родителями	Продолжать вести беседы, проводить индивидуальные беседы с детьми и родителями	Продолжать вести беседы, проводить индивидуальные беседы с детьми и родителями <b>Молодец!</b>
30.	6б	Чичканова	Продолжать вести	Продолжать вести	Журнал ведется не в	Журнал ведется.

		Гузель Раисовна	беседы, проводить индивидуальные беседы с детьми и родителями	беседы, проводить индивидуальные беседы с детьми и родителями	полную меру. Продолжать вести беседы, проводить индивидуальные беседы с детьми и родителями	Продолжать вести беседы, проводить индивидуальные беседы с детьми и родителями <b>Хорошо!</b>
31.	6в	Жулина Татьяна Петровна	Продолжать работу. <b>Молодец!</b>	Продолжать вести беседы, проводить индивидуальные беседы с детьми и родителями	Продолжать вести беседы, проводить индивидуальные беседы с детьми и родителями <b>Хорошо!</b>	Продолжать вести беседы, проводить индивидуальные беседы с детьми и родителями <b>Хорошо!</b>
32.	7а	Пикалева Ирина Германовна	<b>Не предоставили на проверку</b>	<b>Не предоставили на проверку</b>	<b>Не предоставили на проверку</b>	Продолжать вести беседы, проводить индивидуальные беседы с детьми и родителями
33.	7б	Низамова Гульшат Ришатовна	Продолжать вести беседы, проводить индивидуальные беседы с детьми и родителями	Продолжать работу, проводить индивидуальные беседы с детьми и родителями, фиксировать суть проблемы	Усилить работу, проводить индивидуальные беседы с детьми и родителями, фиксировать суть проблемы	Формальная работа. Усилить работу, проводить индивидуальные беседы с детьми и родителями, фиксировать суть проблемы
34.	7в	Низамова Гульшат Ришатовна	Продолжать вести беседы, проводить индивидуальные беседы с детьми и родителями	Продолжать вести беседы, проводить индивидуальные беседы с детьми и родителями	Продолжать вести беседы, проводить индивидуальные беседы с детьми и родителями	Формальная работа. Продолжать вести беседы, проводить индивидуальные беседы с детьми и родителями
35.	8а	Ахметова Гульнара Ахкамовна	Продолжать вести беседы, проводить индивидуальные беседы с детьми и родителями	Продолжать вести беседы, проводить индивидуальные беседы с детьми и родителями	Продолжать вести беседы, проводить индивидуальные беседы с детьми и родителями	Продолжать вести беседы, проводить индивидуальные беседы с детьми и родителями <b>Хорошо!</b>
36.	8б	Хабибрахманова Гульнара Фанисовна	Продолжать работу. <b>Молодец!</b>	Продолжать работу. <b>Молодец!</b>	Журнал ведется эффективно! Продолжать работу. <b>Молодец!</b>	Журнал ведется эффективно! Продолжать работу. <b>Молодец!</b>
37.	9а	Зигангирова Алсу Халиловна	Журнал не ведется	Журнал не ведется	Продолжать вести беседы, проводить индивидуальные беседы с детьми и родителями	Формальная работа. Продолжать вести беседы, проводить индивидуальные беседы с детьми и родителями
38.	9б	Валиева Сирень Фардусовна	Продолжать вести беседы, проводить индивидуальные беседы с детьми и родителями	Продолжать вести беседы, проводить индивидуальные беседы с детьми и родителями. <b>Хорошо!</b>	Проводить индивидуальные беседы с детьми и родителями.	<b>Не предоставили на проверку</b>
39.	10 а	Акмеева Римма Раисовна	Продолжать вести беседы, проводить индивидуальные беседы с детьми и родителями	Продолжать вести беседы, проводить индивидуальные беседы с детьми и родителями	<b>Не предоставили на проверку</b>	Формальная работа. Продолжать вести беседы, проводить индивидуальные беседы с детьми и родителями
40.	11 а	Хатыпова Разиля Гарафутдиновна	<b>Не предоставили на проверку</b>	Продолжать вести беседы, проводить индивидуальные беседы с детьми и родителями	<b>Не предоставили на проверку</b>	<b>Не предоставили на проверку</b>

Вывод:

Основная ошибка большинства классных руководителей в том, что они в журнале профилактической работы отражают лишь проведенные по профилактике правонарушений, распития спиртных напитков, наркомании, табакокурения,

суицидального поведения с детьми «группы риска» кл.часы, беседы на 10-тиминутках, инструктажи. Журнал профилактической работы предназначен так же для индивидуальных бесед с детьми нарушившими устав школы и их родителями, часто опаздывающими учениками, учащимися внешний вид которых не соответствует уставу школы.

По выявленным результатам мониторинга пришли к выводу, что деятельность должна осуществляться в следующих направлениях:

- работа с семьей, как фактором риска наркотизации детей и подростков;
- организации занятости в досуговой деятельности подростков.

## 5. Организация профориентационной работы.

В МБОУ «Школа №184» разработан и утверждён в установленном порядке план профориентационной работы с учащимися на 2021-2022 учебный год. Планом предусмотрено проведение диагностических мероприятий, бесед, тематических классных часов, экскурсий на предприятия. План также предполагает проведение профориентационных диагностик с учащимися 8-10 классов. Для успешной социализации обучающихся во взрослой жизни в школе реализуются мероприятия профориентационной направленности, которые включают в себя проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города, организацию тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональной направленности, проведение классных часов по основам выбора профессии, участие в конкурсе «Мир профессий», организация и проведение клуба встреч с представителями различных профессий, со специалистами «Центра Занятости», участие старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений и т.д.

### План поведения месячника профориентации

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Оформление стендов, информирующих о возможностях получения профессионального образования в городе Казани	05.02.2022	Руководители ОУ
2.	Информирование обучающихся о возможностях получения профильного образования в городе Казани	05.02.2022	Руководители ОУ
3.	Размещение на школьных сайтах информации о проведении мероприятий в рамках месячника по профориентации	В течение месяца	Руководители ОУ
4.	Посещение дней открытых дверей организаций СПО и ВПО	февраль, март	Начальники РОО Руководители ОУ
5.	Диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8, 9, 10 классов	1 декада февраля	Руководители ОУ
6.	Классные часы: - «В мире профессий» для 1-11 классов, - «Моя будущая профессия» для 9-11 классы	В течение месяца	Руководители ОУ
7.	Конкурс проектов профориентационной направленности	В течение месяца	Руководители ОУ
8.	Нетворкинг - сессии	В течение месяца	Руководители ОУ
9.	Встречи с сотрудниками ЦЗН	В течение месяца	Руководители ОУ
10.	Круглый стол «Дороги, которые мы выбираем» 8 -11 классы	В течение месяца	Руководители ОУ
11.	Встречи и общение с представителями различных профессий, фирм и организация города	В течение месяца	Руководители ОУ
12.	Мастер-классы по различным рабочим профессиям	В течение месяца	Руководители ОУ
13.	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия», «Радуга профессий» для 1-5 классов	В течение месяца	Руководители ОУ
14.	Викторина «Что? Где? Когда?» о профессиях	В течение месяца	Руководители ОУ
15.	Консультирование родителей по профориентации и выборе профиля обучения учащимися выпускных классов	в течение месяца	Руководители ОУ
16.	Фестиваль медицины «Ангелы в белых халатах»	1 декада февраля	Руководители ОУ

17.	Выставка «Образование и Карьера»	по согласованию с организаторами	Руководители ОУ
18.	Обучение обучающихся 9-х классов по программе профессиональной ориентации и профессиональной подготовки школьников по методике WorldSkills (JuniorSkills) в Казанском кооперативном институте (филиал) АНО ОВО ЦС РФ Российского университета кооперации	в течение года	Руководители ОУ
19.	Конкурс презентаций «Рабочая профессия настоящего времени»	в течение месяца	Руководители ОУ
20.	Участие во Всероссийских открытых уроках по профессиональной навигации обучающихся «ПроеКТОриЯ	в течение месяца	Руководители ОУ
21.	Видеолекторий с демонстрацией фильма «Стратегия выбора профессии»	в течение месяца	Руководители ОУ
22.	Участие в городских научно-практических конференциях: - «Дни науки»; - «Наука дело молодых»; - Нобелевские надежды КНИТУ» - «Есть такая профессия – Родину защищать»	в течение месяца	Руководители ОУ

**Информация  
о проведении месячника профориентации  
в общеобразовательных учреждениях Советского района**

Полное название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Дата проведения	Целевая аудитория	Количество детей, принявших участие в мероприятии	ФИО, должность ответственного лица
Оформление стендов, информирующих о возможностях получения профессионального образования в городе Казани	Информационный стенд	С 08.02.2022-28.02.2022	Обучающиеся 8-11 классов	177	Соц.педагог Ахметова Г.А.
Размещение на школьном сайте информации о проведенных мероприятиях	Инстаграм Сайт школы edu.tatar.ru	Постоянно	Обучающиеся и педагоги	143	Зам.дир по ВР Васикова Т.А.
Диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8, 9, 10 классов	Диагностика	07.02.2022	Обучающиеся 8-10 классов	123	Педагог-психолог Хайруллина Л.М.
Консультирование родителей по профориентации и выбору профиля обучения учащимися выпускных классов	Консультации	В течении месяца	Обучающиеся 9 и 11 классов	7	Педагог-психолог Хайруллина Л.М.
Классные часы: - «В мире профессий» для 1-9 классов, - «Моя будущая профессия» для 10-11 классы	Классный час	14.02.2022-18.02.2022	Обучающиеся 1-11 классов	1231	Зам.дир по ВР Васикова Т.А.
Круглый стол «Дороги, которые мы выбираем» 8 -11 классы	Круглый стол	15.02.2022	8б и 10а класс	52	Соц.педагог Зигангирова А.Х.
Встречи и общение с представителями различных профессий, фирм и организация города	Беседы, диспуты, классные часы 4а	В течении месяца 16.02.2022	Обучающиеся 1-11 классов	1231 34	Зам.дир по ВР Васикова Т.А.
Встречи и общение с представителем Поволжского государственного университета физической культуры, спорта и туризма	Презентация института	17.02.2022	9-11 кл	101	Зам.дир по ВР Васикова Т.А.
Мастер-классы по различным рабочим профессиям	Мастер-класс	28.02.2022	5в 4а	65	Зам.дир по ВР Васикова Т.А.

Конкурс рисунков «Моя будущая профессия», «Радуга профессий» для 1-5 классов	Конкурс рисунков	10.02.2022-28.02.2022	Обучающиеся 1-6 классов	73	Педагог-организатор Чичканова Г.Р.
Викторина «Что? Где? Когда?» о профессиях	Интеллектуальная викторина	18.02.2022	5г	28	Зав.библиотекой школы Шарафиева Л.Р.

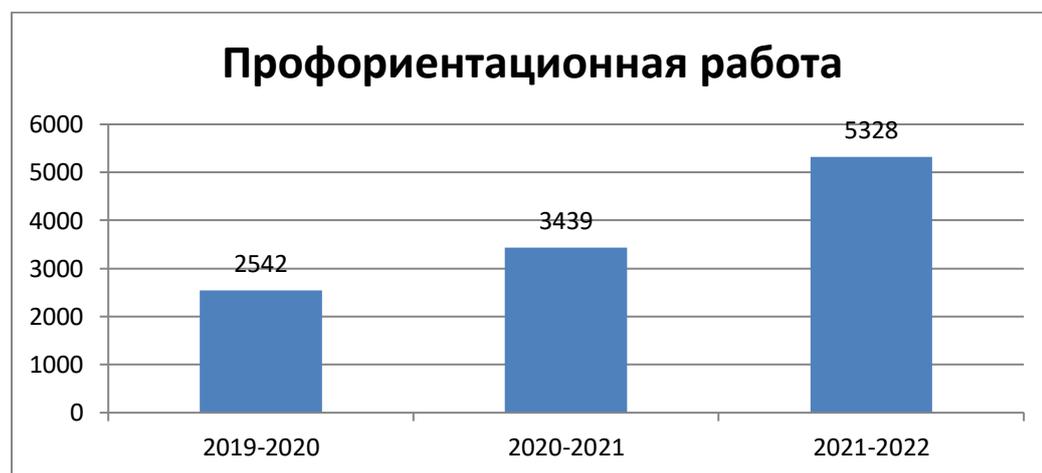
Школа взаимодействует с высшими профессиональными учреждениями такими, как КФУ, КНИТУ-КАИ, ТИСБИ, ИЭУП, Казанский кооперативный институт, КИУ, Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма. Старшеклассники успешно принимают активное участие в таких мероприятиях, как игра для школьников «Креативный менеджер», посещают мультимедийную выставку профессий «Билет в будущее». Ежемесячно/ежеквартально проводятся классные часы или мастер-классы с приглашением специалистов в различных областях профессиональной деятельности и представителей учебных заведений и предприятий города.

№ п/п	Дата проведения	Организатор профориентационного мероприятия	Класс	Ответственные
1	07.10.2021	Казанский кооперативный институт (анкетирование)	9-11 (108 чел)	Васикова Т.А. Представитель института Ксения Евгеньевна
2	20.10.2021	УВО «Университет управления «ТИСБИ»	11 (34 чел)	Васикова Т.А., представитель института
3	21.10.2021	Профориентационный мониторинг	5-11 (481 чел)	Васикова Т.А., психолог Хайруллина Л.М.
4	23.10.2021	«Билет в будущее» мультимедийная выставка-практикум профессий «Лаборатория будущего»	8-10 (140 чел)	Васикова Т.А., классные руководители
5	09.11.2021	Министерство юстиции России (юридическое образование)	11 (34 чел)	Васикова Т.А., ст.инструктор Тимофеев А.В.
6	19.11.2021	Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирязова	9-11(108 чел)	Васикова Т.А. Представитель института Скорнякова А.А.
7	03.02.2022	Казанский кооперативный институт Бесплатный вебинар «Как выбрать профессию, если не знаешь, кем хочешь стать?»	8-11 (178 чел)	Казанский кооперативный институт
8	05.02.2022-31.05.2022	Оформление стенда в школе «Информация для абитуриентов»	9 и 11 (88 чел)	Васикова Т.А., соц.пед.Ахметова Г.А.
9	07.02.2022-10.02.2022	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1-5 (878 чел)	Васикова Т.А., учитель рисования/пед.орг.

				Чичканова Г.Р.
10	10.02.2022	Месячник профориентации: кл.часы «В мире профессий» кл.часы «Моя будущая профессия»	9-11(108 чел) 1-8 (1129 чел)	Васикова Т.А.
11	16.02.2022	Кл.час 4а класс «Специалисты разных профессий» (фотограф)	4а (34 чел)	Васикова Т.А., кл.рук. 4а Макарова А.Р.
12	17.02.2022	Викторина по профессиям «Час мужества»	6б, 6в (66 чел)	Васикова Т.А., библиотекарь Шарафиева Л.Р.
13	17.02.2022	Знакомство с «Атласом новых профессий»	1-4 (757 чел)	Васикова Т.А., психолог Хайруллина Л.М.
14	17.02.2022	Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	9-11(108 чел)	Васикова Т.А., представитель университета Сивков В.А.
15	18.02.2022	Круглый стол «Дороги, которые мы выбираем»	8б и 10а (54 чел)	Васикова Т.А., психолог Хайруллина Л.М.
16	18.02.2022	Викторина по профессиям «Что? Где? Когда?»	8а (37 чел)	Васикова Т.А., Социальный педагог Ахметова Г.А.
17	28.02.2022	Видеолекторий «Стратегия выбора»	9а (26 чел)	Васикова Т.А., Социальный педагог Зигангирова А.Х.
18	28.02.2022	Мастер-класс по художественному оформлению	5в (30 чел)	Васикова Т.А., Специалист по оформлению, кл.рук. Насибуллина Л.Н.
19	04.03.2022	Профориентационная викторина «Есть такая профессия-Родину защищать»	6б, 6в (66 чел)	Васикова Т.А., библиотекарь Шарафиева Л.Р.
20	11.03.2022	Казанский социально- гуманитарный техникум (колледж, академия)	9 и 11(88 чел)	Васикова Т.А., представитель колледжа
21	21.03.2022	ПРОинтерес профориентационное	6-10 (326 чел)	Васикова Т.А., представитель
22	25.03.2022	«Урок-цифры» по информационной безопасности «Безопасность будущего»	8 (70 чел)	Васикова Т.А., руководитель направления цифровизации гос.услуг и сервисов ГКУ «ЦЦТ РТ»М.Гафаров
23	08.04.2022	Казанский институт социальных и гуманитарных	9-10 (74 чел)	Васикова Т.А., представитель

		знаний (колледж, техникум)		Ринат Фаикович
24	21.04.2022	«Билет в будущее» мультимедийная выставка	8-9 (124 чел)	Васикова Т.А., соц.педагог Зигангирова А.Х., Ахметова Г.А.
25	23.04.2022	УВО «Университет управления «ТИСБИ» мастер-классы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	9 (54 чел)	Васикова Т.А.
26	23.05.2022	Казанское Танковое высшее училище	10 (20 чел)	Васикова Т.А., учитель ОБЖ Усов А.В.
27	25.05.2022	Казанский кооперативный институт Вручение благодарственных писем по итогам года	9-11(108 чел)	Представитель института Ксения Евгеньевна

В рамках профориентационной работы, с целью ознакомления обучающихся с рынком труда и рабочими специальностями посещение учащимися институтов, колледжей, экскурсий на производство увеличилось:



#### 6. Организация дополнительного образования детей.

Важнейшим аспектом системы воспитания является снижение негативного влияния социума на личность ребенка и использование позитивных возможностей для развития личности. В школе созданы благоприятные условия для развития социальной активности обучающихся. В этом учебном году продолжили свою деятельность все детские общественные объединения:

№	Название секции	Руководитель	Кол-во в гр	Классы	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ
1	«Мини-футбол» для девочек	Коваленко Г. В	2	1-6	15.10-16.30 16.40-17.40		15.10-16.30 16.40-17.40		15.10-16.30 16.40-17.40	
2	«Мод-Да»	Гатина Л.Р	2	6-8	14.30-16.00 16.00-17.30		14.30-16.00 16.00-17.30		14.30-16.30 16.00-17.30	
3	«Театр друзей»	Агзамова АХ	1	3	15.00-17.15			15.00-17.15		
4	«Математика для увлеченных»	Валиева С Ф	1	9 11	13.40-15.10	14.30-16.00			14.30-16.00	
5	«Юный лингвист»	Пикалева И Г	1	9		14.30-	14.30-			

				11		16.45	16.45			
6	«Юнармия»	Усов А В	2	7-9		14.30-16.00 16.00-17.30	14.30-16.00 16.00-17.30	14.30-16.30 16.00-17.30		
7	«Юный эколог»	Рахимзянова Л.Ш	1	2	15.00-17.15		15.00-17.15			
8	«Юный пешеход»	Насыбуллина Л Н	1	5		14.30-16.45		14.30-16.45		
9	«По следам истории»	Ермолоева К А	1	5-6		15.10-17.25		15.10-17.25		
10	«Волейбол»	Джантиев Э С	1	7-8					14.30-17.00	13.30-15.00

Занятость спортивного зала										
Название секции	Руководитель	Кол-во в гр	Классы	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	Примечание
«Мини-футбол» для девочек	Коваленко Г. В	1	4-6	15.10-16.30		15.10-16.30		15.10-16.30		Школьный кружок
		1	1-3	16.40-17.40		16.40-17.40		16.40-17.40		
«Волейбол»	Джантиев Э С	1	7-8					14.30-17.00	13.30-15.00	Школьный кружок
«Мини-футбол» для мальчиков	Джантиев Э С	1	1		14.30-15.30		14.30-15.30			Внебюджет
		1	2-3	14.30-15.30		14.30-15.30				
Академия футбола «Витязь»	Кузнецов Никита Ильич, Шарафутдинов Роберт Рустемович (тренера)			18.00-19.00		18.00-19.00				Договор аренды
Спортивная гимнастика «Колибри»				19.00-20.00		19.00-20.00		19.00-20.00		Договор аренды
Спортивный клуб «Династия» (дзюдо)	Ковязина Анастасия Владимировна (тренер)				15.30-16.30 17.00-18.00 18.30-19.30		15.00-16.00 16.30-17.30 18.00-19.00		15.00-16.00	Договор аренды
Занятость хореографического зала										
Спортивные бальные танцы (внебюджет)	Тибасева Рушания Измаиловна	3	1-5		12.00-15.00		12.00-15.00			Внебюджет

В образовательном учреждении созданы условия для организации духовно-нравственного воспитания обучающихся. Ежегодно проводится годовой круг традиционных школьных мероприятий (Посвящение первоклассников в пешеходы, фестиваль «Родина моя – Россия», Месячник «День защитника Отечества», Весенняя неделя добра, патриотические акции: «Бессмертный полк», «Белые журавлики», «Красная гвоздика»). Осуществляется систематическая совместная работа с Советом ветеранов микрорайона по проведению уроков мужества, благотворительных акций «Ветеран живет рядом», несение вахты памяти, возложение цветов к могиле павших героев в Великой Отечественной войне, участие в городских фестивалях и конкурсах.

Большое внимание уделяется развитию у детей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и Татарстана, воспитанию чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям,

приносящим вред экологии. Школьники – активные участники природоохранных акций: «Осенний и весенний двухмесячники», «День защиты от экологической опасности», «Эко-весна», «Эко-лидер» и др. В школе проводятся различные мероприятия: санитарная очистка и благоустройство территории школы и микрорайона, родников и берегов рек, флэшмобы, сбор макулатуры, экологические уроки, направленные на бережное отношение к окружающей среде Республики Татарстан.

Организация внеурочной деятельности выстраивается на основе интересов и собственном выборе форм занятий обучающимися. В 2021/2022 учебном году на базе школы работает 10 кружков различной направленности на бесплатной основе, 15 кружков различной направленности на основе внебюджета (платные) и 3 спортивные секции (футбол, спортивная гимнастика, дзюдо) на основании договора аренды.

### **Занятость обучающихся дополнительным образованием**

Год	Количество обучающихся	Количество занимающихся в УДО	% занятости
2021-2022 учебный год	1238	1163	94 %

Таким образом, воспитательная работа, внеурочная деятельность и дополнительное образование составляют единый непрерывный образовательный процесс. С каждым годом обеспечивается высокая занятость обучающихся в системе дополнительного образования. Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 94%. Процент учащихся, обучающихся по программам дополнительного образования детей и молодежи составляет 1442 чел = 116% (всего 1238+ в двух кружках 204 чел)

### **Результативность участия коллектива и обучающихся в творческих конкурсах за 2021-2022 уч.год.**

С целью воспитания и социализации обучающихся ориентированных на развитие у них базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество разрабатываются и внедряются различные формы и методы, как средства воспитания, развития и социализации личности обучающихся. Основным направлением воспитательной деятельности является воспитание и социализация обучающихся, ориентированных на развитие у них базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

В воспитательной работе задействованы ученики школы и их родители, а также весь педагогический коллектив. С их помощью инициативные группы педагогов организуют акции, марши, встречи, квест-игры, а также принимают активное участие в школьных, городских и республиканских конкурсах, конференциях:

#### **МБОУ "Школа №184" достижения за 2021-2022 учебный год**

Название конкурса	ФИ участника	ФИО учителя	класс	место
<b>Районный уровень</b>				

Районный этап городского конкурса «Красна девица. Добрый молодец -2021»	Беговатова Виолетта	Зигангирова А.Х.	9	Дипломант
Районный конкурс сочинений "Искра" номинация "Стихотворение собственного сочинения"	Воробьева Ангелина	Зигангирова А.Х.	9	Дипломант
Конкурс детского рисунка "Экология в рисунках детей"	Хисматов Раиль	Чичканова Г.Р.	7в	Призер
Конкурс детского рисунка "Экология в рисунках детей"	Нестерова Ярослава	Чичканова Г.Р.	7б	Призер
Конкурс детского рисунка "Экология в рисунках детей"	Сафина Азалия	Чичканова Г.Р.	6б	Призер
Районной открытой краеведческой конференции "Времен связующая нить"	Хакимова Залина	Ибрагимова Л.М.	4д	Призер
Районной открытой краеведческой конференции "Времен связующая нить"	Зиганшин Рамазан	Ибрагимова Л.М.	4д	Призер
Районный конкурс детского рисунка "Если б не было войны"	Мулламурова Виктория	Конеева Г.М.	4в	Призер
Школьный этап "Культурный дневник школьника"	Пудюфеев Родион	Соловьева Н.Н.	2б	Победитель
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Таланты уездного городка" в номинации "Лоскутное шитье"	Мухлисуллина Чулпан	Гатина Л.Р.	13-15 лет	1 степени
Районный конкурс рисунков "Свет моей семьи"	Прусс Ульяна	Конеева Г.М.	4в	1 место
Районный этап Республиканского конкурса "Дорога без опасности"	Мулламурова Виктория	Чичканова Г.Р.	5	2 место
Районный этап турнира Всероссийских соревнований по футболу "Кожаный мяч-2022"	команда школы	Джангиев Э.С.	3-4 кл	2 место
Районный конкурс социальных проектов и добровольческих акций "Потенциал"	Гирфанов Радмир, Баранова Арина, Хасанова Анастасия, Шитькова Анастасия, Васильев Дмитрий, Мурзагильдин Данила, Нуртдинова Софья	Полужктова М.М.	11 а	2 место
Районный конкурс сочинений "Искра" номинация "Стихотворение собственного сочинения"	Ковалева Виктория	Ахметова Г.А., Хафизова И.М., Зигангирова А.Х.		3 степени
Районный конкурс "Звездный билет"	Баширова Каиила	Фаттахова Р.М.	3г	3 место
Районный конкурс "Звездный билет"	Михеев Кирилл	Ибнеева А.М.	2б	3 место
Районный конкурс экологических маршрутов "Зеленый гид"	коллектив 4г	Марданова З.Р.	4г	3 место
<b>Городской уровень</b>				
Муниципальный этап республиканского конкурса в рамках "Парламенского урока-2022" конкурс видеороликов "Статья Конституции" тема "Я-гражданин! Мои права и обязанности"	Воробьева Ангелина	Зигангирова А.Х.	9	Победитель
Творческий конкурс "Здоровое питание" в номинации "Конкурс на лучший рисунок"	Мулламурова Виктория	Конеева Г.М.	4в	Победитель
Компьютерная живопись	Осипова Ева	Ахметханова С.И.	3а	1 степени
Городской фестиваль театральных коллективов "Да здравствует театр!"	Театральная студия	Урман Р.Х.	1	1 степени
Городской конкурс инфографики "Есть такое дело"	Саттарова Сабина	Ибнеева А.М.	2б	2 место
Муниципальный этап республиканского конкурса в рамках "Парламенского урока-2022" конкурс детских рисунков "Конституция глазами детей"	Медведева Анна	Чичканова Г.Р.	1	3 место
Флера Калмурзина исемендэге "Милли мирас"	Земскова Зарина, Фатхуллина Ильвина, Салахова Рафина	Агъзамова А.Х.	3в	3 место

В VII городском конкурсе юных чтецов "Звездный билет" в рамках республиканского конкурса "Живая классика"	Галиуллина Камилла	Хабибрахманова Г.Ф.	7	3 место
4-й городской конкурс театрального искусства в номинации "Литературно-музыкальная композиция"	Дуслык театры	Агъзамова А.Х.	3	3 степени
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Вдохновение" номинация "Интерьерная кукла"	Галиуллина Камилла	Гатина Л.Р.	7	3 место
Городской этап конкурса по реализации проекта "Культурный дневник школьника" в номинации: творческая работа	Серазентдинов Артур	Ахметханова С.И.	3	3 степени
<b>Республиканский уровень</b>				
Республиканский творческий конкурс "В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая", номинация: художественное чтение	Назипова Амина	Ибнеева А.М.	2	Дипломант
VII Республиканской научно-практической конференции им. В.Д.Шашина "Краеведение. Этнография. История"	Баранова Арина	Зигангирова А.Х.	9	Лауреат
III Республиканский конкурс чтецов "Зимний пейзаж", номинация: рус. язык	Туктарова Эвелина	Шаймуллина З.В.	2	1 степени
III Республиканский конкурс чтецов "Зимний пейзаж", номинация: тат. язык	Нигматзянов Эмиль	Шаймуллина З.В.	2	1 степени
III Республиканский конкурс чтецов "Зимний пейзаж", номинация: тат. язык	Габбасова Элина	Шаймуллина З.В.	2	1 степени
III Республиканский конкурс чтецов "Зимний пейзаж", номинация: тат. язык	Хабибуллин Самир	Шаймуллина З.В.	2	1 степени
III Республиканский конкурс чтецов "Зимний пейзаж", номинация: рус. язык	Айнетдинова Самира	Ахметова Г.А., Хафизова И.М.	8	1 степени
Республиканский этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями "Абилимпикс" "Декорирование тортов"	Сафуанова Эвелина	Гатина Л.Р.	8	1 место
Региональный заочный конкурс детских рисунков и художественного чтения "Герои произведений А.Л.Барто" к 115-летию со дня рождения детской писательницы, номинация рисунок	Хисамутдинов Аяз	Макарова А.Р., Чичканова Г.Р.	4	1 степени
IX Межрегионального конкурса чтецов "Туган телем-серле тел", номинация: "Монда тудык, монда устек"	Гатина Аделя	Валиева С.Ф.	9	1 степени
IX Межрегионального конкурса чтецов "Туган телем-серле тел", номинация: "Туган якнын куренеке шэхеслэре"	Галимуллина Зарина	Макарова А.Р.	4	1 степени
Республиканский заочный творческий конкурс "КроссвордУМ" "Русская литература"	Рахматуллин Карим	Пикалева И.Г.	6	1 степени
I Республиканского конкурса детского творчества "Читаем Тукая", номинация: "Художественное слово"	Мухаметшин Данияр	Варламова О.В.	2	1 степени
I Республиканского конкурса детского творчества "Читаем Тукая", номинация: "Художественное слово"	Сака Карина	Варламова О.В.	2	1 степени
I Республиканского конкурса детского творчества "Читаем Тукая", номинация: "Художественное слово"	Бульгина Милана	Варламова О.В.	2	1 степени
Республиканский творческий конкурс "В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая", номинация: художественное чтение	Михеев Кирилл	Ибнеева А.М.	2	1 степени
III Республиканский конкурс-фестиваль иностранных языков "Shining Stars"	Хисматов Инсаф	Хисматова Р.Р., Полужктова М.М.	2	2 место
XI республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Аксаковские чтения", номинация "И слог, и кисть, и звуков чудо..." "Печаль"	Сафина Азалия	Чичканова Г.Р.	6	2 место

чудовища"				
В Межрегиональном конкурсе "Здоровье. Спорт". "В здоровом теле-здоровый дух"	Галимов Радэль	Закирова Г.Р.	2	2 место
Республиканский этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями "Абилимпикс" "Кондитерское дело"	Крылов Иван	Гатина Л.Р.	8	2 место
Республиканский этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями "Абилимпикс" "Декорирование тортов"	Сафуанова Эвелина	Гатина Л.Р.	8	2 место
Победитель регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WORLD SKILLS RUSSIA) Республики Татарстан Чемпионатного цикла 2021-2022 годов "Поварское дело-Юниоры"	Варламова Карина	Гатина Л.Р.	8	2 место
I Республиканский открытый конкурс творчества "Я памятник воздвиг себе нерукотворный..." посвященный великому русскому поэту А.С.Пушкину. Номинация "Литературное творчество-стих"	Туктарова Эвелина	Шаймуллина З.В.	2	2 степени
Республиканский конкурс творческих работ "Сила традиций", номинация: декоративно-прикладное творчество "Промыслы родного края"	Марданова Нурия	Гатина Л.Р.	8	2 место
V Республиканский открытый конкурс творчества "Тукай безнен кунеллэрдэ"- "Тукай в наших сердцах", номинация: "Художественное творчество"	Варламова Карина	Ахметова Г.А., Хафизова И.М.	8	2 степени
Республиканский творческий конкурс "В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая", номинация: художественное чтение	Багаутдинова Адиля	Ахметова Г.А., Хафизова И.М., Зигангирова А.Х.	7	2 степени
Республиканский конкурс научно-технического творчества и современных технологий "ТехноФест-2021" номинация "Начальное техническое моделирование"	Закиров Тамирлан	Ибнеева А.М.	2	2 место
III Республиканский конкурс чтецов "Зимний пейзаж", номинация: тат.язык	Валиева Диана	Зигангирова А.Х.	5	2 степени
III Республиканский конкурс чтецов "Зимний пейзаж", номинация: англ. язык	Хисматов Раиль	Хисматова Р.Р., Низамова Г.Р.	7	2 степени
Республиканский творческий конкурс "В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая", номинация: художественное слово-Г.Тукай	Баширова Камила	Фаттахова Р.М.	2	2 степени
Победитель регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WORLD SKILLS RUSSIA) Республики Татарстан Чемпионатного цикла 2021-2022 годов "Выпечка осетинских пирогов-Юниоры"	Шарифуллина Диляра	Гатина Л.Р.	8	3 место
"Наш дом-Земля"	Губайдуллина Айзиля	Ибнеева А.М.	1	3 степени
Республиканский творческий конкурс "В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая", номинация: художественное слово-Г.Тукай	Мингазова Амина	Рахимзянова Л.Ш., Ахметова Г.А.	1	3 степени
Республиканский творческий конкурс "В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая", номинация: школьный театр	Дуслык Театры	Агъзамова А.Х., Ахметова Г.А.	3	3 степени
Республиканский творческий конкурс "В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая", номинация: художественное слово	Айнетдинова Самира	Ахметова Г.А., Хафизова И.М., Зигангирова А.Х.	8	3 степени
Республиканский творческий конкурс "В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукай", номинация: художественное слово-А.С.Пушкин	Хакимзянов Инсаф	Фаттахова Р.М.	2	3 степени

Республиканский творческий конкурс "В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая", номинация: художественное слово	Саттарова Анетта	Ибнеева А.М.	2	3 степени
I Республиканский открытый конкурс творчества "Я памятник воздвиг себе нерукотворный..." посвященный великому русскому поэту А.С.Пушкину. Номинация "Художественное творчество (рисунки)"	Нигматзянов Эмиль	Шаймуллина З.В.	2	3 степени
VIII Республиканского конкурса детского творчества "Новогодняя сказка"	Аюпова Лейла	Авдеева Е.К.	1	3 место
VIII Республиканского конкурса детского творчества "Новогодняя сказка"	Гумерова Илария	Авдеева Е.К.	1	3 место
Республиканский заочный литературный конкурс для школьников 1-6 классов "Зимняя сказка"	Пудофеев Родион	Соловьева Н.Н.	2	3 степени
Республиканский этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями "Абилимпикс" в компетенции "Предпринимательство"	Сафуанова Эвелина	Гатина Л.Р.	8	3 место
V Республиканский открытый конкурс творчества "Тукай безнен кунеллэрдэ"- "Тукай в наших сердцах", номинация: "Видеоролик"	Шафигуллина Камила	Шаймуллина З.В.	2	3 степени
V Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Чудеса из ларца", в номинации "Бумажный мир. Моделирование".	Шайхутдинова Аиша	Конеева Г.М.	4	3 место
III Республиканский конкурс чтецов "Зимний пейзаж", номинация: англ. язык	Хисматов Инсаф	Хисматова Р.Р., Бурнашева А.И.	2	3 степени
Республиканский конкурс художественного чтения "В мире литературных мыслей"	Рамазанова Лиана	Валиева С.Ф.	8	3 степени
Республиканский конкурс художественного чтения "В мире литературных мыслей"	Рыжов Арсений	Сайфутдинова Е.И.	1	3 степени
III Республиканский конкурс-фестиваль иностранных языков "Shining Stars"	Хаббанова Марьям	Хисматова Р.Р., Низамова Г.Р.	9	3 место
<b>Всероссийский уровень</b>				
Победитель заочного этапа XII Всероссийского конкурса обучающихся "Мой вклад в еличие России"	Кудрова Кристина	Пикалева И.Г.		Победитель
В I Всероссийском конкурсе творческих работ "Завораживающий космос"	Сингатуллина Зарина	Агъзамова А.Х.	3	1 место
В I Всероссийском конкурсе творческих работ "Завораживающий космос"	Файзрахманова Динара	Агъзамова А.Х.	3	1 место
Всероссийский конкурс чтецов стихотворений о ВОВ "Цена Победы", видеоролик "Стихотворение "Баллада о матери"	Камаева Виктория	Конеева Г.М.	4	1 место
Всероссийский конкурс "Зимующие птицы", номинация рисунок	Камаева Виктория	Конеева Г.М.	4	1 место
Всероссийский фестиваль-конкурс "Мандарин" номинация "Эстрадный вокал"	Закирова Алина	Акмеева Р.Р., Закирова Г.Р.	8	1 степени
Всероссийского конкурса чтецов, посвященного творчеству А.С.Пушкина "Давайте Пушкина читать!"	Саттарова Анетта	Ибнеева А.М.	2	1 степени
Всероссийский конкурс чтецов на русском и английском языке, посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского и 185-летию со дня рождения Т.Б.Олдрича, номинация: "Английская поэзия"	Хисматов Инсаф	Хисматова Р.Р.	2	1 степени
Всероссийский конкурс "Рисунок" Портрет-зеркало души	Мулламурова Виктория	Чичканова Г.Р.		1 место

Всероссийский конкурс рисунков "Вклад моей семьи в Великую Победу" в номинации рассказ, повесть "Мой прадедушка участник ВОВ"	Аксянов Амир	Ибнеева А.М.	6	2 место
Всероссийский конкурс чтецов на русском и английском языке, посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского и 185-летию со дня рождения Т.Б.Олдрича, номинация: "Английская поэзия"	Бурнашев Аяз	Бурнашева А.И.	2	3 степени
Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства "ART-PAINT", номинация: куклы	Хуснутдинова Аделия	Гатина Л.Р.	8	3 степени
<b>Международный уровень</b>				
Международный краеведческий конкурс для детей "Люблю тебя, мой край родной", номинация: рисунок	Романова Дарья	Конеева Г.М.	4	1 степени
Международный конкурс изобразительного искусства "Я рисую осень", номинация: рисунок	Коломеец Илья	Конеева Г.М.	4	1 степени
Международный краеведческий конкурс для детей "Люблю тебя, мой край родной", номинация: рисунок	Азимова Амелия	Конеева Г.М.	4	1 степени
Международный конкурс "В гостях у Деда Мороза"	Ахметова Камилла	Сафина Г.А.	8	1 место
IV Халыкара "Жэлил укулары" эдэби бэйгенен муниципаль этабында Международный литературный конкурс "Джалиловские чтения"	Беглярова Самира	Хабибрахманова Г.Ф.		1 место
IV Халыкара "Жэлил укулары" эдэби бэйгенен муниципаль этабында Международный литературный конкурс "Джалиловские чтения"	Нагуманова Камилла	Зигангирова А.Х., Ахметова Г.А., Хафизова И.М.		1 место
Международный онлайн конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства Илхамият-VII, номинация: речевое исполнительство	Мингазова Амина	Марданова З.Р., Губайдуллина А.Р.	4	2 степени
Конкурс английской песни	Закирова Алина		8	3 место
IV Халыкара "Жэлил укулары" эдэби бэйгенен муниципаль этабында Международный литературный конкурс "Джалиловские чтения"	Набиуллина Самира	Марданова З.Р.	4	3 место
Международный онлайн конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства Илхамият-VII, номинация: речевое исполнительство	Шайхиева Эльвина	Ахметова Г.А., Хафизова И.М., Зигангирова А.Х.		3 степени
Международный онлайн конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства Илхамият-VII, номинация: вокальное исполнительство	Ахметова Камилла	Акмеева Р.Р.	8	3 степени

-Гордостью школы является музей имени Мирзы Исмагиловича Махмута, академик.

Высоких успехов в 2021-2022 учебном году добились учащиеся школы участвующие в региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (WORLD SKILLS RUSSIA) Республики Татарстан Чемпионатного цикла 2021-2022 годов под руководством учителя технологии Гатиной Л.Р.:

Название конкурса	ФИ участника	ФИО учителя	класс	место
Республиканский этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями "Абилимпикс" "Декорирование тортов"	Сафуанова Эвелина	Гатина Л.Р.	8	1 место

Республиканский этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями "Абилимпикс" "Кондитерское дело"	Крылов Иван	Гатина Л.Р.	8	2 место
Республиканский этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями "Абилимпикс" "Декорирование тортов"	Сафуанова Эвелина	Гатина Л.Р.	8	2 место
Победитель регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WORLDSKILLS RUSSIA) Республики Татарстан Чемпионатного цикла 2021-2022 годов "Поварское дело-Юниоры"	Варламова Карина	Гатина Л.Р.	8	2 место
Победитель регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WORLDSKILLS RUSSIA) Республики Татарстан Чемпионатного цикла 2021-2022 годов "Выпечка осетинских пирогов-Юниоры"	Шарифуллина Диляра	Гатина Л.Р.	8	3 место
Республиканский этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями "Абилимпикс" в компетенции "Предпринимательство"	Сафуанова Эвелина	Гатина Л.Р.	8	3 место

Отличных результатов также достигли учащиеся школы в спортивных соревнованиях и турнирах под руководством учителей физической культуры Л.А.Гаязовой, Э.С. Джантиева и М.В.Сергеева:

Районные отборочные игры Спартакиады школьников по волейболу юноши 2 место

Районные игры Кэс-баскет по баскетболу юноши 2 место

Районный этап мини-футбол для девочек 2 место

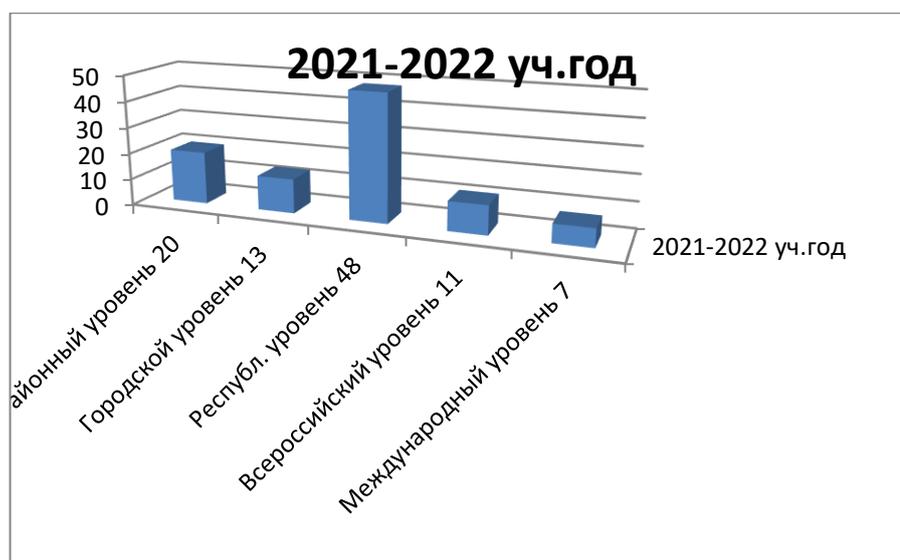
Районный этап легкоатлетической эстафеты «Мир. Дружба. Бег» 3 место

Районный этап турнира Всероссийских соревнований по футболу "Кожаный мяч-2022" Э.С.Джантиев 2 место

Городской турнир Всероссийских соревнований по футболу "Кожаный мяч-2022" 3 место

Всероссийский турнир «Мирас-Наследие» по футболу среди девочек 1 место рук. педагог дополнительного образования Коваленко Г.В.

На протяжении многих лет обучающиеся участвуют в районных, городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, программах на базе учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Анализируя материалы банка данных, можно сделать вывод, что большим является количество победителей и призёров Республиканского уровня –48, далее Районного уровня – 20, Городского уровня- 13, Всероссийского уровня – 11 и Международного уровня-7



Анализ показал, что увеличивается количество призеров республиканских конкурсов. Участие в конкурсах становится разноплановым. Особое внимание уделяется интеллектуальным конкурсам, историческим, литературным, спортивным, творческим конкурсам, художественному чтению, декоративно-прикладному творчеству. Здесь необходимо отметить активную и плодотворную деятельность целого ряда учителей, которые подготовили обучающихся к результативному участию.

Благодаря такому разностороннему участию во внеурочной деятельности формируется личность способная вносить свой вклад в социум (школу).

Таким образом, показателем результативности воспитательной работы школы является увеличение количества обучающихся и классных руководителей, успешно реализующих городские программы, рост уровня воспитанности обучающихся.

В 2022 – 2023 учебном году, в целях совершенствования педагогического мастерства учителей в осуществлении воспитательного процесса, необходимо

- Продолжить работу по обобщению и распространению лучшего опыта воспитательной работы (проведение педагогического совета).
- Регулярно осуществлять консультации для классных руководителей по вопросам планирования воспитательной работы.
- В целях повышения компетентности педагогов дополнительного образования и классных руководителей обратить внимание на повышение квалификации в сфере воспитательной деятельности, посещение курсов, семинаров, мастер-классов.
- В целях пропаганды здорового образа жизни продолжить работу проектно-исследовательской и творческой деятельности обучающихся, используя новые формы и технологии.
- Повысить эффективность воспитательной работы в системе физической культуры и спорта.
- Пересмотреть формы и содержание работы Школьного Совета учащихся
- Организовать внеклассную и внеурочную деятельность в школе с привлечением обучающихся педагогической группы и Школьного Совета учащихся через индивидуальные и коллективные формы работы.
- Активизировать тимуровское движение, в том числе и результативное участие в городских программах

- Организовать результативное участие не менее 25% обучающихся класса в городских, региональных или международных конкурсах
- Увеличить охват детей и юношества, вовлечённых в техническое творчество до 25%, предусмотреть организацию выставок работ обучающихся и результативное участие в конкурсах технического творчества
- Увеличить количество обучающихся, охваченных правоохранительным движением до 15%
- Осуществлять контроль за ранним выявлением обучающихся, уклоняющихся от учебы на этапе начальной школы
- Обеспечить занятость несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах в течение всего учебного года
- Снижение числа совершаемых несовершеннолетними учащимися школы преступлений, правонарушений и общественно-опасных деяний через создание программ индивидуального сопровождения ребенка попавшего в зону особого внимания с учетом социальной ситуации и осуществление социально-психологической реабилитации детей, попавших в трудную жизненную ситуацию через выявление причин возникновения и разработку комплекса мер устраняющих или компенсирующих последствия выявленных причин
- Содействовать формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей.

### **Здоровье.**

МБОУ «Школа №184» определила приоритетным в своей деятельности процесс формирования физически и духовно - нравственной личности. В школе созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся через организацию и проведение динамических пауз, работу органов самоуправления, работу физиотерапевтического кабинета, спортивно - оздоровительную работу, деятельность психологической службы, а также деятельность классных руководителей в этом направлении.

В школе уделяется большое внимание формированию, сохранению и укреплению физического, психического, социально-нравственного здоровья. Создана здоровьесберегающая образовательная среда. В каждом классе имеются благоприятные условия для реализации воспитательных, обучающих и оздоровительных мероприятий. В течение всего учебного года организуется контроль над соблюдением теплового, светового и питьевого режима, режима проветривания, за соблюдением режима двигательной активности. Режим школы предусматривает обязательное проведение зарядки для укрепления правильной осанки, офтальмотренинг, выход на свежий воздух во время динамической паузы, прогулки в течение 1,5 - 2 часов после обеда в группе продленного дня.

Регулярно проводится диагностическая деятельность, в которой используются следующие средства: осмотр школьников специалистами детской поликлиники, антропометрические измерения, оценка физических показателей. Диагностика состояния здоровья школьников осуществляется на основании комплексной оценки по модели конечных результатов. Данные о проведенных мероприятиях и о заболеваемости

обучающихся фиксируются в дневниках физического развития детей, паспортах здоровья, анализируются. С целью пропаганды здоровья проводятся ставшие традиционными Дни здоровья.

Одной из задач спортивно-оздоровительного направления является сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся. Вследствие чего, классные руководители 1-11 классов ведут паспорта здоровья, в которых прослеживается группа здоровья, физкультурная группа, уровень физической подготовленности, соответствие роста и веса, ведется скрининг - контроль учащихся.

Большую роль в укреплении здоровья учащихся играет проведение просветительской работы, а именно:

В начальных классах ведены разделы курса «Педагогика здоровья» в рамках предмета «Окружающий мир». Во внеурочное время проводятся факультативы и другие формы проведения занятий для девочек и мальчиков по вопросам гигиены, профилактики нежелательной беременности и заболеваний, передающихся половым путем. Психологом школы проводятся тренинговые занятия по профилактике поведенческих рисков, опасных для здоровья.

Ежегодно учащиеся 5-7 классов принимают активное участие в городской акции «Дорога без опасности», пропагандируя знания правил дорожного движения. Учащиеся школы выступают с докладами по вопросам здоровья на научно-практических конференциях различного уровня.

В школе оформлены уголки по безопасности детей на дорогах, оборудованы магнитные доски для проведения занятий по правилам дорожного движения. Имеются видеоматериал по безопасности дорожного движения, подшивка газет в библиотеке.

В школе осуществляется АРТ- терапия поведенческих рисков, а именно, проводятся конкурсы социальной рекламы по правилам дорожного движения, по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, просмотр кинофильмов по данной проблеме. В школе проводятся оздоровительные мероприятия:

- В весенне-осенний период профилактически применяется дополнительная витаминизация:

- аскорбиновая кислота

В школе осуществляется профилактика острых заболеваний. Санитарно-просветительская работа включает в себя:

- лекции врачей детской поликлиники №6, специалистов наркологического диспансера, стоматологической клиники

- выпуск информационных листовок по проблемам здорового образа жизни

- уголки здоровья в каждом классе

- классные часы по тематике ЗОЖ

- Дни здоровья (1 раз в четверть)

- Просмотр фильмов, CD -дисков в целях профилактики никотиновой, наркотической и алкогольной зависимости: «Пока еще не поздно», «Моя вина», «Школьная подруга», «Наркотикам нет», «Сигаретный дым», «Я СПИД» и другие...

Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований осуществляется санитарной комиссией, созданной в начале учебного года в составе заместителя директора, курирующего здоровье, медсестры, заместителя директора по АХЧ.

Комиссия осуществляет регулярные рейды проверки санитарного состояния кабинетов, выполнение санитарно-гигиенических требований.

В классных кабинетах проводится кварцевание во время роста респираторно-вирусных инфекций, проветривание во время перемен.

Своевременно проводится изоляция заболевших учащихся, карантинные мероприятия.

В школе проводятся мероприятия по профилактике близорукости:

- Физкультминутки
- Динамические паузы
- Офтальмотренинг в режиме дня (10.50)
- Правильное рассаживание детей в классе
- В каждом учебном кабинете имеются таблицы «Правильная посадка учащихся во время урока», «Офтальмотренинг»

В школе проводятся малые формы двигательной активности – это динамические паузы на свежем воздухе для учащихся 1-4 классов. В режиме дня введена динамическая пауза и офтальмотренинг в 10.50 в целях профилактики сколиоза (комплекс упражнений прилагается)

В школе работает спортивная секция по мини-футболу (для мальчиков и девочек), волейболу, дзюдо, спортивным бальным танцам, спортивной гимнастике.

Количество и процент школьников, занимающихся в спортивных секциях в школе и в спортивных учреждениях города составляет более 40% - 52 %.

Организованы команды по волейболу, футболу, которые участвуют в городских соревнованиях. Школы ежегодно принимали участие в городском осеннем кроссе, Лыжня России.

### **Планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся.**

Воспитательные результаты и эффекты деятельности обучающихся распределяются по трем уровням:

Первый уровень результатов- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании), как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов, особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательной организации, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде, в которой ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергать).

Третий уровень результатов- получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня

результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательной организации в открытой общественной среде.

По результатам воспитательной работы школы, можно отметить, что обучающиеся достаточно коммуникабельны, ориентированы на здоровый образ жизни, воспитаны, самостоятельны и имеют достаточно высокий уровень школьной мотивации.

### **Выводы и рекомендации:**

1. Считать воспитательную работу в МБОУ «Школа №184» удовлетворительной.
2. Исходя из анализа деятельности 2021-2022 учебного года были определены следующие приоритетные направления воспитательной работы на 2022-2023 учебный год:
  - деятельность по профилактике детского травматизма;
  - работа в рамках военно-патриотического воспитания учащихся (Юнармия);
  - организация внеурочной деятельности учащихся ФГОС НОО и ООО.
  - поиск новых форм и методов профилактики безнадзорности и негативных явлений среди несовершеннолетних; по профилактике суицидального поведения;
  - совершенствование форм и методов внеурочной работы в классных коллективах;
  - совершенствовать деятельность по национальному воспитанию, шире использовать возможности нашей многонациональной Республики, увеличить количество учащихся, побывавших на экскурсиях в культурно-исторических центрах: Булгарах, Свияжске и т.д.;
  - содействовать развитию детского общественного движения, активизировать деятельность учащихся в ШСУ, РДШ, СМС и вновь выбранных органов ученического самоуправления школы;
  - увеличить количество учащихся, участвующих в физкультурно-массовой работе в рамках пропаганды ЗОЖ;
  - продолжить поиск новых методов и форм работы по организации безопасности дорожного движения.
3. Активизировать работу по профилактике детского травматизма.
4. Внедрить работу по трудоустройству учащихся в летний период в течение всего учебного года через привлечение родителей – руководителей фирм, предприятий, индивидуальных предпринимателей, а также по расширению круга предприятий, на которые можно трудоустроить учащихся школы.
5. Провести выборы в ШСУ в сентябре 2022 года.
6. Активизировать работу по стабилизации деятельности ученического самоуправления в следующем учебном году, активизировать работу по организации тимуровского движения.
7. В рамках профориентационной деятельности активизировать работу педагогу-психологу в рамках профессионального самоопределения старшеклассников (8-11 классов).
8. Повысить уровень проведения операции «Быт», «Занятость», ведение документации классных руководителей.
9. Продолжать повышать уровень работы по развитию физкультурно-оздоровительной деятельности

10. Продолжать активное участие в региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (WORLDSKILLS RUSSIA) Республики Татарстан Чемпионатного цикла 2022-2023
11. Классным руководителям, принимающим участие в городских программах активизировать работу, направленную на получение высокого результата по итогам реализации программ.
12. В целях более результативной работы в плане ее организации и проведении администрации усилить контроль своевременной сдачи отчетной документации классными руководителями с принятием административных решений.
13. Активизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию.
14. Принять участие во всех городских мероприятиях, посвященных годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной Войне.
15. Классным руководителям в целях здоровьесбережения учащихся усилить контроль над посещаемостью, поднять данный вопрос на классных часах и родительских собраниях, поддерживать с родителями более тесную связь с целью профилактики пропусков уроков без причины.

Аналитическую справку-отчет составила  
заместитель директора по ВР Т.А.Васикова

Аналитическая справка-отчет зачитана «\_\_»\_\_\_\_\_2022 года  
на \_\_\_\_\_

В данном документе  
пронумеровано, прошито и скреплено  
печатью 45 листов  
Директор школы: *Аск* Э.М.Салахова

